



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад N4» (МБДОУДС N4)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУДС N 4

М.Н. Ивина

Приказ № 6 от 16.02.2017г.

**ПРИРОДООХРАННЫЙ СОЦИАЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ЭКОЛЯТА – ДОШКОЛЯТА» ПО ФОРМИРОВАНИЮ У
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И КУЛЬТУРЫ
ПРИРОДОЛЮБИЯ**

Сасово, 2017 г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад N 4» присоединилось к общероссийскому проекту «Эколята – Дошколята»**

Проект «Эколята-Дошколята» направлен на формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.

Под культурой природолюбия понимается сфера духовной культуры, организации и развития жизнедеятельности, обеспечивающая сохранение и обогащение позитивного опыта познания и взаимодействия человека и природы, накопленного в процессе естественного и общественного развития.

Природа – не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Необходимо посеять и взрастить в душе ребёнка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Природолюбие помогает осознать, что каждый ребёнок является личностью, от деятельности которой зависит судьба будущих поколений.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру осуществляется в детском саду постоянно. Формы работы: игра, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность.

Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия - инновационный инструмент экологического воспитания и образования дошкольников.

Цель Проекта: формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

В рамках реализации Проекта предусматривается разносторонняя деятельность в дошкольном образовательном учреждении с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы. Данная деятельность способствует формированию у воспитанников экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению ребёнком во время образовательного и воспитательного процессов теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

Эколёнок – это ребенок, который бережет и защищает природу, ему свойственно доброе, уважительное, внимательное и заботливое отношение к ней.

В ходе реализации проекта «Эколята-Дошколята» воспитанникам детского сада и их родителям будет предложено много интересных дел: игр, бесед, ситуаций, творческих мастерских, викторин и конкурсов, подчиненных целям воспитания любви, бережного и уважительного отношения к Природе. Тематические занятия будут всесторонне способствовать формированию у детей культуры природолюбия, осознания того, что они могут стать настоящими друзьями природы.

**Природоохранный социально-образовательный проект
«ЭКОЛЯТА – ДОШКОЛЯТА»
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад N 4» на 2017 год**

Паспорт педагогического проекта

Структура	Содержание
Тема	«Эколята - дошколята»
Ответственный за разработку плана проекта	Педагоги
Ответственный за реализацию проекта	Заместитель заведующей по ВМР
Состав инициативной группы	Педагоги
Участники проекта	Дети всех возрастных групп, воспитатели, музыкальный руководитель, родители
Возраст воспитанников	Дети от 2 до 7 лет
Продолжительность проекта	2017 год
Цель проекта	Формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия.
Задачи проекта	▪ дать ребенку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы; ▪ способствовать развитию понимания ребенком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы; ▪ помочь ребенку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого

	человека; ▪ расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей; ▪ помочь ребенку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром; ▪ разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс ДООУ новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приемов, способных сформировать у ребенка чувство любви, разносторонне - ценностное, бережное и уважительное отношение к природе; ▪ способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.
Этап работы над проектом	I этап- подготовительный. ▪ внедрение в проект образы сказочных героев ▪ изучение и создание информационной базы, подбор материала по проекту II этап- основной ▪ совместная деятельность педагогов и детей с учетом образовательных областей ▪ включение в учебно-воспитательный процесс разнообразных занятий, мероприятий по изучаемым темам, направлениям и вопросам ▪ активизация взаимодействия родителей с детьми по сохранению единства человека и природы III этап- заключительный ▪ подведение итогов деятельности в рамках проекта ▪ результаты мониторинга по экологическому воспитанию ▪ создание фотовыставки в рамках проекта.
Прогнозируемые результаты	· повышение общей культуры ребенка. · формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия. · формирование у ребенка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде. · развитие в ребенке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности. ▪ расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

План проектной деятельности

Актуальность: Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Проявлением патриотизма является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Конечной целью такого образования является формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

В этом контексте суть одного из направлений патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душе ребёнка и подростка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Для этого должна быть разработана идеология, позволяющая сформировать у ребёнка культуру природолюбия, любовь к природе родного края, а, значит, любовь к государству.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

Изменение сознания ребёнка способно повлиять на характер его дальнейших взаимоотношений с окружающей природной средой. При этом надо отметить, что на детей сильнее действуют эмоции, личный опыт и авторитарный пример.

Исследования в области дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно в дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта.

Цель: Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Задачи:

- дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;

- способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- помочь ребёнку самоопределился в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
- разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс ДООУ новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

№п/	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>Информационное обеспечение</i>			
1.	Создание на сайте ДООУ интернет – страницы «Эколята-дошколята»	в течение года	ВМР Ларькина Т.А.
2.	Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок – ширм, передвижек) по экологическому воспитанию дошкольников	в течение года	педагоги
<i>Методическая работа</i>			
1.	Семинар для педагогов «Проект «Эколята-Дошколята» (знакомство с проектом)	декабрь 2016г.	зам. зав. по ВМР Ларькина Т.А.
2.	Создание природных уголков «Эколята-Дошколята»	январь	зам. зав. по ВМР Ларькина Т.А.
3.	Конкурс «Лучший экопроект в ДООУ»	февраль	педагоги
4.	Педсовет «Экологическое воспитание дошкольников средствами живой и неживой природы»	март	зам. зав. по ВМР Ларькина Т.А.
5.	Смотр - конкурс «Игротека Природолюбия»	апрель	педагоги
6.	Консультация для педагогов: «Система экологического образования в ДООУ как целостный педагогический процесс»	май	зам. зав. по ВМР Ларькина
7.	Конкурс «Весёлая клумба»	Июнь – Август	педагоги
8.	Оформление в группах центров естествознания	сентябрь октябрь	педагоги
9.	Контроль организации работы с детьми по экологическому воспитанию	октябрь	зам. зав. по ВМР Ларькина

10.	Оформление фотостенда «Экспериментальная деятельность в детском саду»	декабрь	
11.	Приобретение методической литературы по экологии, наглядного и демонстрационного	в течение года	зам. зав. по ВМР Ларькина
12.	Создание различных игр по тематике природы, животного и растительного мира	в течение года	педагоги
Взаимодействие с детьми			
1.	Знакомство воспитанников со сказочными героями –Эколятами-друзьями и защитниками природы Ёлочкой, Шалуном, Тихоней и Умницей	январь	педагоги
	Участие в конкурсе кормушек «Покормите птиц зимой»	январь	педагоги
	Посвящение в «Эколята-дошколята»	февраль	педагоги
	Показ фильма про Эколят – Молодых защитников природы	февраль	педагоги
	Показ презентации «Жила-была речка» (к всемирному дню водных ресурсов)	март	педагоги
	Экологический праздник «День птиц»	апрель	педагоги
	Экскурсии в отдел краеведческого музея	май	педагоги
	Конкурс рисунков на асфальте «Я дружу с природой!»	июнь	педагоги
	Конкурс детских работ из природного и бросового материалов.	октябрь	педагоги
	Экологическая викторина «Мы - друзья природы»	декабрь	педагоги
	Оформление альбомов «Животные нашего края», «Деревья», «Цветы – улыбка природы», «Лекарственные растения»	в течение года	педагоги
	Проведение непосредственной образовательной деятельности по образовательным областям «Познавательное	в течение года	педагоги
	Дидактические игры: «Кто в лесу живёт?», «Что в лесу растёт?», «Где ночует солнышко», «Найди дерево по описанию», «Цветы» и др..	в течение года	педагоги
	Игры-путешествия «По лесным тропинкам», «Грибной разговор», «Путешествие в зелёную аптеку», «Зелёная служба Айболита»	в течение года	педагоги

	Опытно-экспериментальная деятельность по экологии	в течение года	педагоги
Взаимодействие с родителями			
1.	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»,	январь	педагоги
	Оформление буклета «2017 год-год Экологии»	февраль	педагоги
	Экологический праздник в семейном клубе «Ступеньки» «Бианки любим и знаем»	март	зам. зав. по ВМР Ларькина
	Оформление фотостенда «Милый сердцу уголок»	апрель	педагоги
	Экологические субботники	апрель октябрь	педагоги
	Экскурсии с детьми «Заходи в зелёный дом, чудеса увидишь в нём!»	май	педагоги
	Фотовыставка семейных работ «В лес мы ходили»	сентябрь	педагоги
	Участие в выставке «Золотая осень»	октябрь	педагоги
	Родительское собрание «Экологическое воспитание дошкольников»	ноябрь	педагоги
	Конкурс экологических плакатов «Давайте будем беречь планету!»	декабрь	педагоги
	Пятиминутки для родителей «Учите чувствовать природу», «Маршруты выходного дня»	в течение года	педагоги
	Организация выставки художественной литературы по экологическому воспитанию для семейного чтения	в течение года	педагоги
	Консультации для родителей: - «Значение природы в жизни людей» - «Как прививать детям любовь к природе?» - «Влияние окружающей природы на развитие детей»	в течение года	педагоги