**ООД «Путешествие в страну профессий»**

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»

**Задачи:**

**«Познавательное развитие»**

1. Познакомить детей с профессиями людей, работающих в д/с. Воспитывать уважение и любовь к сотрудникам д/с.

2. Сформировать у детей реалистические представления о мотивах и результатах, которые движут людьми в труде.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

1. Вызвать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно.

2. Вызвать интерес к труду взрослых разных профессий.

**«Речевое развитие»**

1. Пополнить словарь детей за счет слов, обозначающих названия профессий, орудий труда, глаголов-действий.

2. Развивать связную речь, умение отвечать полными, распространенными предложениями

3. Развивать память, внимание.

**«Физическое развитие»**

1. Побуждать детей к двигательной активности, вызвать положительные эмоции в игре на тему труда.

**Методы и приемы:**

**практические:** дидактические игры «Кто что делает?», «Назови женскую профессию».

**наглядные**: рассматривание предметов соответствующих той или иной профессии.

**словесные:** рассказ воспитателя о труде, загадывание загадок.

**Оборудование:**

Картинки с профессиями: врач, воспитатель, заведующая, повар, прачка, физкультурный работник, дворник.

**Картинки-шутки:** профессии без предметов; карандаша, мяч, набор игрушек – предметов.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, куда ходят каждый день ваши родители?

для чего люди ходят на работу?

а все ли вы знаете, где работают ваши родители? Где Катя работает твоя мама? Кем? А у тебя Никита где работает и кем папа? Отвечают на вопрос

 Молодцы, вы хорошо уже знаете где работают ваши родители.

Я вам, ребята предлагаю совершить путешествие в страну профессий. Но мы сначала для разминки поиграем «Кто что делает?» я называю профессию и, вы указываете, что делает человек этой профессии.

Врач – лечит, учитель – учит, продавец – продает, строитель – строит, художник – рисует, швея – шьет, писатель – пишет, повар – готовит, парикмахер – стрижет.

**Воспитатель:** Вы все готовы и я приглашаю вас в очень уютный дом, проходите, занимайте места. В этом доме работают люди разных профессий. Отгадайте мои загадки, кто они:

1. У него забот не счесть,

чтобы Петям, Олям, Машам,

было где сидеть, где лечь.

Чтоб работали все дружно,

назначать зарплату нужно. (заведующая)

2. Он с утра в столовой нашей

Варит суп, компот и кашу. (повар)

3. Ранним утром на зарядку

К ней спешим мы по порядку.

Занимаемся с желанием

Физическим воспитанием. (инструктор по физкультуре)

4. С малышами я вожусь

с ними провожу все дни.

Никогда я не сержусь

На проделки ребятни.

С ними я хожу гулять

Их укладываю спать.

И, конечно же люблю

Я профессию свою. (воспитатель)

5. Чтоб постель и полотенца

были чистыми всегда.

С порошком вода кружится –

Потрудилась здесь она. (прачка)

6. Если заболело ухо,

если в горле стало сухо.

Не волнуйся и не плач –

Ведь тебе поможет (врач)

7. Разгребает снег лопатой,

подметает двор метлой,

догадались вы ребята,

кто следит за чистотой? (дворник)

Все загадки мои вы отгадали. А теперь давайте поиграем Отгадывают загадки

 **Физминутка:**

Метлы в руки мы возьмем

(дети берут воображаемые метлы)

И свой дворик подметем.

Вот так, вот так (Ритмично имитируют уборку)

И свой дворик подметем.

Все убрали дети быстро,

(Стоят с метлами и приплясывают)

Посмотрите стало чисто,

Вот так, вот так

Посмотрите стало чисто.

Метлы сложим в уголок,

(Складывают метла в одно место)

И совочки - в уголок,

Можно детям отдыхать,

Порезвиться, поиграть. (Танцуют)

**Воспитатель:** А где же работают все эти люди? Да, этот дом называется детским садом. А какие еще профессии есть в детском саду? (помощник воспитателя, логопед, музыкальный руководитель, методист, плотник, завхоз, кастелянша, слесарь, сторож).

Да много людей работает в д/с. А какими должны быть люди, работающими в детском саду? (заботливые, добрые, ласковые, внимательные, любящие детей, терпеливые, умные, умелые).

Да, этими качествами обладают люди, работающие в д/с. А мы продолжаем.

Играют в игру

 Игра **«Назови женскую профессию»**

 Продолжаем дальше наше путешествие на улицу **«Ненужные предметы».**

Я предлагаю вам разные профессии: парикмахер, швея, учитель, плотник, продавец, почтальон, врач. Выберите себе любую.

На столе у меня разные помощники – выберите себе предметы, помогающие вам трудиться.

Парикмахер – фен, ножницы, расческа, лак.

Швея – ткань, наперсток, швейная машина, иглы.

Плотник – молоток, доска, клещи, гвозди.

Учитель – глобус, указка, тетради, мел.

Врач- градусник, бинт, лекарство.

Продавец- весы, сок. Продукты.

Почтальон – письма, газеты. Посылки, марки.

Составьте предложение о человеке своей профессии. Дети составляют предложения и объясняют зачем им необходимы предметы, которые они отобрали

 Скажем предметам спасибо, которые помогают трудиться профессионалам и продолжим путешествие. На улицу – путаницу, где мы должны помочь нашим героям-профессионалам. Здесь есть милиционер, повар, художник, пожарный, строитель, доктор. Правильно ли они выбрали предметы для работы. Что вы заметили? Дети рассказывают

**Воспитатель:** Я предлагаю помочь им исправить это. Дорисуйте каждому из этих людей нужный для работы предмет. Без чего у тебя милиционер (без жезла). Я дорисую ему жезл.

Молодцы, вы конечно помогли сегодня нашим профессионалам.

Итак, ребята, мы сегодня совершили путешествие в страну профессий. Что ж такое профессия? (это труд, которому человек посвящает всю жизнь. Профессия должна приносить радость и самому человеку и людям).

**Стихотворение «Твое призвание».**

Строитель наш построит дом,

И мы в нем дружно заживем.

Костюм нарядный, выходной,

Искусно нам сошьет портной.

Даст книги нам библиотекарь,

Хлеб испечет в пекарне пекарь,

Учитель выучит всему –

Научит грамоте, письму.

Письмо доставит почтальон,

А повар сварит нам бульон.

Я думаю, ты подрастешь

И дело по душе найдешь! Дорисовывают недостающие предметы