

Ознакомление с окружающим миром
«Состав и свойства земли»



Цель:

Формирование элементарных представлений детей о земле (почве) через познавательно-исследовательскую, экспериментальную деятельность.

Задачи:

Образовательные:

Познавательное развитие: способствовать обогащению и закреплению знаний детей о свойствах земли, расширять представления о значимости земли в жизни человека, животных и растений.

Развивающие:

Познавательное развитие:

Развивать умения детей проводить элементарные опыты с землей, исследовать его свойства.

Воспитательные:

Познавательное развитие:

воспитывать интерес к исследовательской деятельности



Сегодня мы продолжим опытно-экспериментальную работу и узнаем еще много интересного о свойствах и составе почвы.



Правила поведения при проведении опытов.

Внимательность, соблюдать тишину, не кричать, не трогать без разрешения воспитателя предметы, не пробовать на вкус, договариваться с детьми не спешить, не толкаться, слушать внимательно воспитателя, наблюдать, делать выводы.

**«Опытно – исследовательская
деятельность в детском саду».**



Опыт «Изучение почвы в воде»

Почву сыпать в стакан, заполнить водой, перемешать содержимое.

Вывод: В почве имеются остатки растений и насекомых (они всплыли наверх, песок и глина (они осели на дно)).



Опыт «Обнаружение воздуха в почве»

Бросить в стакан с водой комочек почвы.

Вывод: Пузырьки в воде – это воздух выходит из почвы.

Воздух в почве нужен растению для дыхания.
А для того, чтобы почва насыщалась воздухом, почву нужно рыхлить.



Опыт «Водопроницаемость почвы»

В воронку вложить небольшой кусочек ваты, сверху насыпать почву, затем осторожно вливать воду.

Вывод: Вода проходит через почву, значит почва водопроницаема. Вместе с питательными веществами вода попадает в растение.

