

Интегрированное занятие по формированию
элементарных математических представлений
«ЗНАКОМСТВО С ДЕНЬГАМИ»



Цель:

Познакомить детей с историей появления денег.

Задачи:

образовательные:

- ✓ познакомить с историей возникновения денег, и дать представления о монетах достоинством 1, 2, 5 и 10 рублей, их наборе и размене и купюрах номиналом 100, 200, 1000, 2000,5000 рублей;
- ✓ расширять знания детей о значении денег в жизни человека, их разнообразии;
- ✓ выявить отличительные признаки купюры и монеты
- ✓ познакомить с понятием «купюры», «монеты», «номинал»;
- ✓ продолжать учить решать простые математические задачи, ориентируясь на номинал денег;

развивающие:

- ✓ развивать внимание, память, логическое мышление;
- ✓ обогащать речь дошкольников новыми экономическими терминами и обобщающими понятиями;
- ✓ поощрять полные связные высказывания, формулирование собственного мнения;

воспитательные:

- ✓ воспитывать культуру обращения с деньгами;

Оборудование:

набор монет и купюр разных достоинств, карточки с цифрами.



Послала мама Сережу в магазин купить хлеба, дала сумку и деньги. Дашь эти деньги продавщице, и она даст тебе хлеб.

- За эти бумажки?

-Это не бумажки, а деньги. Хотя, ты знаешь, были времена, когда никаких денег не было. Люди просто менялись между собой тем, что у кого было. Ты мне – курицу, я тебе – топор, ты мне – яблоки, я тебе – посуду. Но это было неудобно, поэтому стали придумывать какие – то предметы, на которые все это можно было обменивать. В одних древних государствах это были ракушки, в других – куски соли, но чаще всего это были слитки металла. Но слитки были большими и тогда придумали от слитков отделять кусочки металла и кузнецы молотом делали их круглыми, назвали монеты. Монеты чеканились правителями государств. Так как металлические деньги были тяжелы и занимали много места, люди придумали другой выход. Появились бумажные деньги. И хотя они и бумажные, на них можно купить всего столько, сколько позволит их достоинство.



Все металлические деньги называются « монеты». На каждой монете выбита цифра, которая обозначает ее стоимость, называется «номинал». Посмотрите на свои монеты и скажите у кого какой номинал. Все бумажные деньги всех стран мира называться «банкноты» или «купюры». Купюры делают из специальной бумаги. На деньги наносят специальные защитные знаки (водяные знаки), если посмотреть на банкноту, повернув ее на свет, то мы их сможем увидеть.





Деньги нам нужны для того, чтобы покупать и каждый товар имеет свою цену.

Сейчас мы поиграем с вами.

Игра «Что дороже, что дешевле»

Что дороже:

- если хлеб стоит 8 рублей, а булочка 6 рублей?
- если конфета стоит 3 руб., а печенье 2 рубля?
- если сахар стоит 7 руб., а соль 1 рубль?
- карандаши стоят 5руб, а линейка 3руб?
- торт стоит 10 руб., а пирожное 7руб?

Что дешевле:

- Альбом стоит 2 руб., а тетрадь 1 рубль?
- Краски стоят 4 рубля, а карандаши 2 рубля?
- Картофель стоит 6 рублей, а лук 4 рубля?
- Ручка стоит 7 руб., а кисточка 5 руб.

