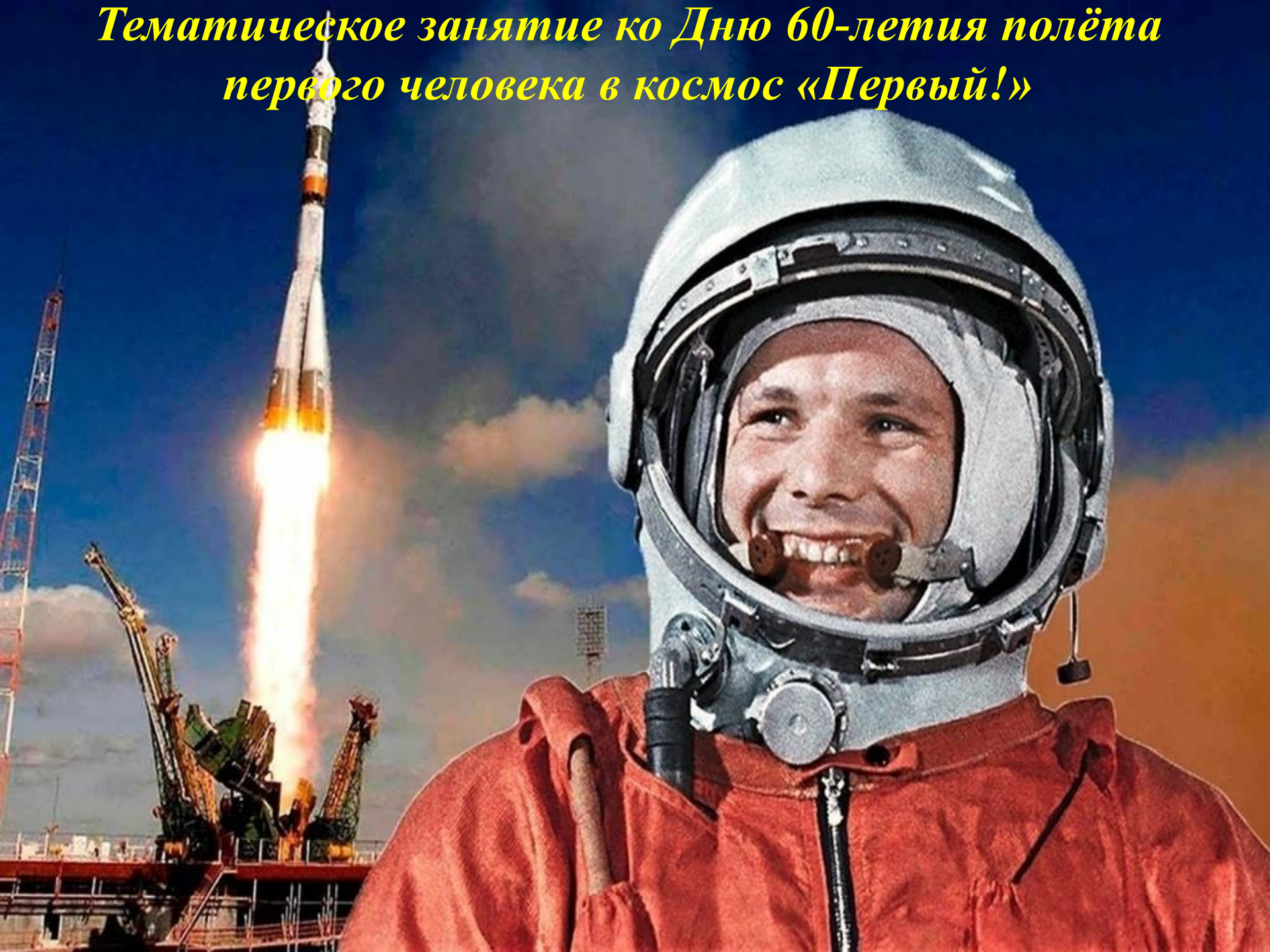


*Тематическое занятие ко Дню 60-летия полёта
первого человека в космос «Первый!»*



Цель:

приобщить детей к празднованию 60-летия полета первого космонавта - Юрия Алексеевича Гагарина.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ обобщить знания детей о первом космонавте – Ю. А. Гагарине;
- ✓ формировать представления о профессии космонавта и значимости их труда.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать любовь и уважение к героям своей страны;
- ✓ воспитывать чувство гордости за свое Отечество;
- ✓ воспитывать чувство взаимовыручки, помощи, дружбы.

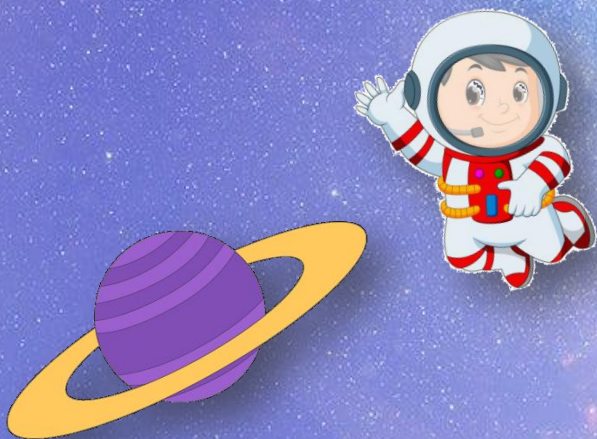




Облетев Землю в
корабле-спутнике, я увидел,
как прекрасна наша планета.
Люди, будем хорошо и дружно
жить эту красоту, а не разру-
шать её!

Гарин

*Ребята, наша страна празднует не простой праздник не просто День рождения
Космонавтики, а 60-летие первого полёта человека в космос!
Я приглашаю вас в «Центр подготовки космонавтов».*



*Вы не дети – космонавты,
Выходите в центр ко мне.
Все скафандр надели дружно,
Шлем, перчатки – то, что нужно,
Теперь идём на Космодром,
В ракету сели и потом...
Дружно все на раз, два, три...
Оторвались от Земли!
В невесомости летаем,
Как птица в воздухе порхаем.*

Утренняя гимнастика «Маленькие космонавты»

*На ракете, на ракете
В дальний космос полетим.
Дети ходят на носках, руки на поясе.
Мы узнаем все на свете,
Если только захотим!
Ходят приставным шагом, руки на поясе.
Мы откроем все планеты
И весь космос покорим.
Ходят, высоко поднимая колени, руки в стороны.
Разгадаем все секреты
И обратно прилетим.
Ходят с опорой на ладони и стопы.*



Аппликация «Космическая ракета»

Цель:

Научить передавать в аппликации панораму звёздного неба.

Задачи:

- ✓ Уточнить знания детей из истории развития космонавтики: кто был первым космонавтом, название ракеты, на которой полетел первый человек в космос, понятия «космос», «ракета», о планете Земля.
- ✓ Научить детей соединять в работе приёмы комбинированного и силуэтного вырезывания.
- ✓ Учить красиво располагать изображение на листе бумаги.
- ✓ Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания, правила работы с ножницами и клеем.
- ✓ Развивать эстетическое чувство, умение составлять композицию.
- ✓ Закреплять навык самостоятельности во время выполнения аппликации.
- ✓ Воспитывать аккуратность, чувство гордости за свою страну.



Демонстрационный материал:

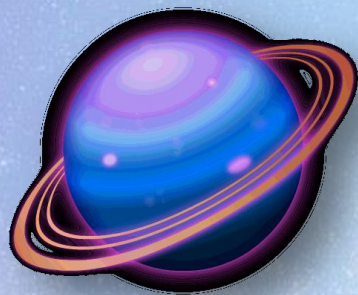
Макет «космос», глобус, иллюстрации с видами космоса, космического корабля, портрет Ю. А. Гагарина.

Раздаточный материал:

Заготовки цветной бумаги, ножницы, клей.

Ракета большая и красивая. У нее обтекаемая форма. Она состоит из длинного узкого корпуса цилиндрической формы, носовой и хвостовой части. У ракеты есть окна – иллюминаторы. Берем прямоугольник синего цвета, с закругленными концами - это корпус ракеты без носа и приклеиваем на нашу орбиту под углом так, будто ракета летит в космос.





Берем большой треугольник- это нос ракеты, который приклеиваем выше прямоугольника - корпуса.

Берем квадрат и разрезаем его по диагонали на два треугольника. Это крылья ракеты - приклеиваем по бокам корпуса (внизу).



**Берем 2 круга - это иллюминаторы ракеты,
приклеиваем на сам корпус ракеты, в которые
смотрит космонавт.**



**Ниже корпуса ракеты наклеиваем огонь,
который вылетает из сопла ракеты.**



**Когда космонавт смотрит в иллюминатор он видит планеты, звёзды.
Возьмите на столе звёзды, и наклейте их на свои орбиты!**



Ребята, посмотрите, какие замечательные получились работы. Сколько у нас разных ракет. Сегодня, мы, как настоящие космонавты побывали в космосе.

