

Занятие: плоскостное конструирование
"Дом в котором я живу"



Цель:

Закрепить навыки конструирования. Продолжать учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение деталей.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ ввести термин «архитектура»;
- ✓ знакомить детей с современной архитектурой;
- ✓ формировать представление о строении дома, его назначении;
- ✓ закреплять умение работать по схемам;
- ✓ учить анализировать архитектурное здание.

Развивающие:

- ✓ развивать творческие способности, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки;
- ✓ развивать эмоциональную сферу у детей.

Предварительная работа:

- ✓ Рассматривание фотографий, иллюстраций, открыток с изображением домов разного вида;
- ✓ Проведение сюжетно – ролевых игр: «Строим дом», «Строители».



Ребята, у каждого из вас есть дом – место, где вы живете со своей семьей.
Кто-то из вас живет в квартире многоэтажного дома, кто-то живет в своем собственном небольшом доме, а кто-то живет в общежитии рядом со множеством соседей.
Общежитие – общее житие, дом, в котором совместно проживают люди.



*Вот стоит высокий дом.
Обойдём его с трудом,
Обежим, объедем
И зайдём к соседям.
Дом в окошках – словно сыр.
Много-много в нём квартир.*



А теперь приступим к работе. Начинаем с построения основания из самых крупных деталей, прикладываем ровненько друг к другу длинной стороной. Сейчас построим стены у домика с той и другой стороны из средних деталей, ставим их друг на друга. Количество деталей должно быть с обеих сторон одинаковое. А окошко мы закрепим в середине домика. Осталось построить крышу из треугольных деталей, соединив их друг с другом боковой стороной так, чтобы прямой угол смотрел вверх.





*Вот квадратик, треугольник,
Получился целый домик!
Мы в него кота поселим,
Вот ему будет веселье!*



