

Правила движения,
Все без исключения,
Знать должны зверюшки:
Барсуки и хрюшки:
Зайцы и тигрята,
Пони и котята.
Вам, ребята, тоже
Все их надо знать.

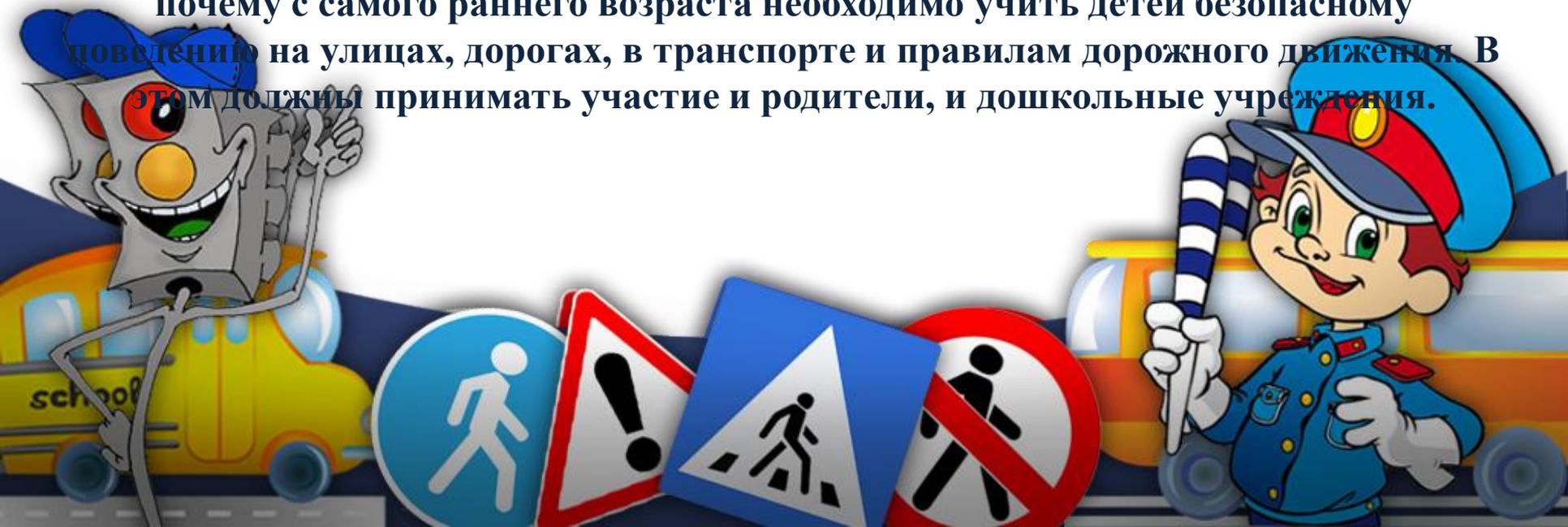
В. Головки

**« Формирование у детей дошкольного возраста
навыков безопасного поведения через ознакомление с
правилами дорожного движения»**

Подготовила: Воспитатель
МБДОУДС № 4
Курицына Е.О.



Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Дети ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.



Дидактическая цель:

- формирование у детей модели безопасного поведения на дорогах, улице и транспорте, позволяющей действовать адекватно конкретной реальной дорожной ситуации.



Методические задачи:

- ❑ расширить представления детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах города через активные формы познания: рисование, художественно-речевую деятельность;
- ❑ сформировать умение у детей ориентироваться на улице символическими средствами дорожного движения;
- ❑ активизировать пропагандистскую деятельность среди родителей ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге;
- ❑ формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их;
- ❑ воспитать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения на улице, отзывчивость, умение оказать помощь другому.



Проблемные вопросы:

Какую роль выполняют родители в формировании правил поведения на улице?

Какова роль игры в изучении правил дорожного движения?

Зачем надо формировать у детей знания правил дорожного движения?

Как научить ребёнка полученные «теоретические» знания пропускать через продуктивную деятельность, а затем реализовывать в играх и повседневной жизни детского сада?

Какая опасность может возникнуть на улице, если ребёнок не умеет правильно оценивать ситуацию?

Работа с детьми

Экскурсии

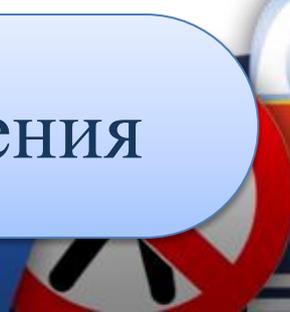
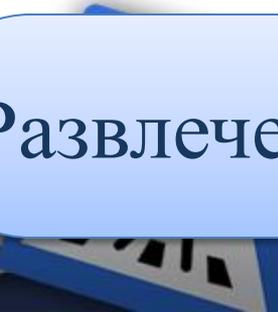
Наблюдения

Целевые прогулки

Проведение дидактических и сюжетно – ролевых игр.

Беседы

Развлечения



Практический этап

Познавательная деятельность

- Тематические занятия «Моя улица», «Дорожные знаки», «Транспорт».
- Знакомство с профессией сотрудника ГИБДД.
- Отгадывание загадок.
- Целевые прогулки к светофору, пешеходному переходу.

- Рассматривание плакатов ПДД.
- Наблюдение за транспортом.
- Создание собственных проблемных ситуаций с помощью моделей.



Практический этап

Речевое развитие

- Описание дорожных знаков и элементов дороги.
- Чтение художественной литературы на тему «Правила дорожные знать каждому положено».
- Знакомство с загадками, пословицами и поговорками
- Графическое моделирование (сочинение словесных сказок на основе моделей);
- Беседы на тему «Как правильно перейти дорогу».



Практический этап

Продуктивная деятельность



Изготовление
поделок из
пластилина и бумаги.



Рисование на темы «Улица»,
«Транспорт», «Дорожные знаки»,
«Светофор».

Работа с родителями

- Встреча с инспектором ГИБДД.
- Консультация «Безопасность на дороге».
- Создание маршрута «Дом — детский сад»



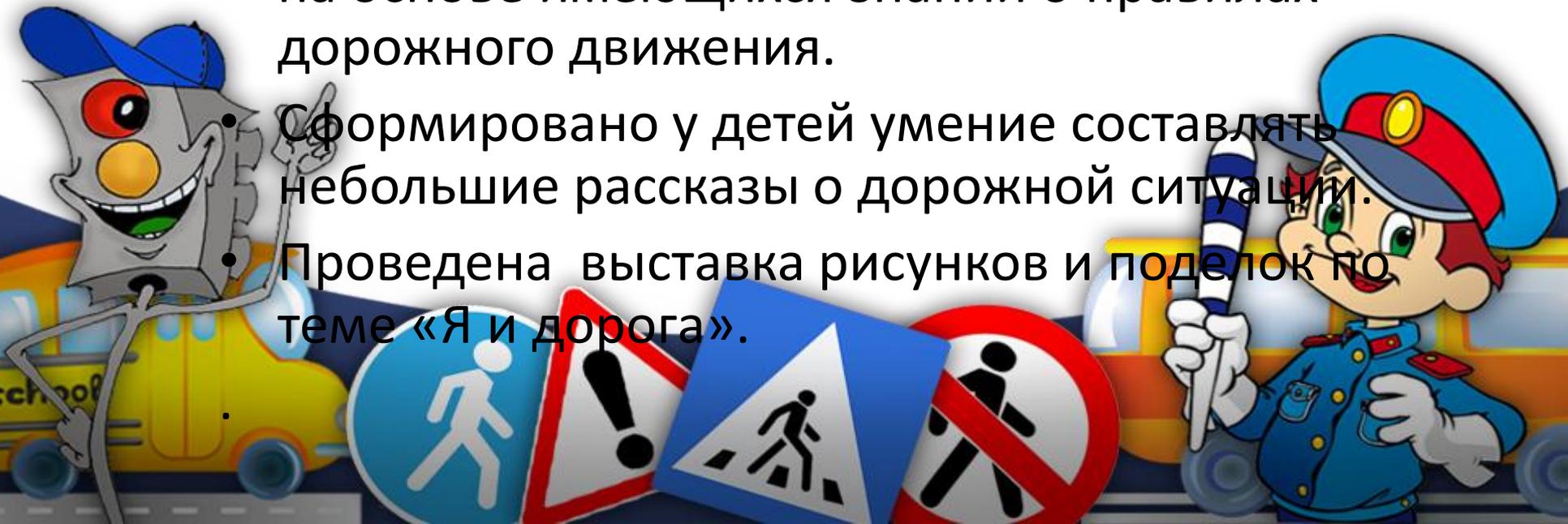
Работа с педагогами

- Консультация «Работа по ПДД в детском саду»
- Оформление уголков ПДД.
- Проведение тестов по знаниям ПДД.



Итоги реализации проекта:

- Сформированы у детей знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге.
- Появление интереса у родителей к проблемам ДОУ.
- Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о правилах дорожного движения.
- Сформировано у детей умение составлять небольшие рассказы о дорожной ситуации.
- Проведена выставка рисунков и поделок по теме «Я и дорога».



Вывод

Формирование культуры безопасного поведения на улице у детей следует начинать с ранних лет, они легко усваивают правила и могут избежать опасных ситуаций, сохранить свою жизнь.

