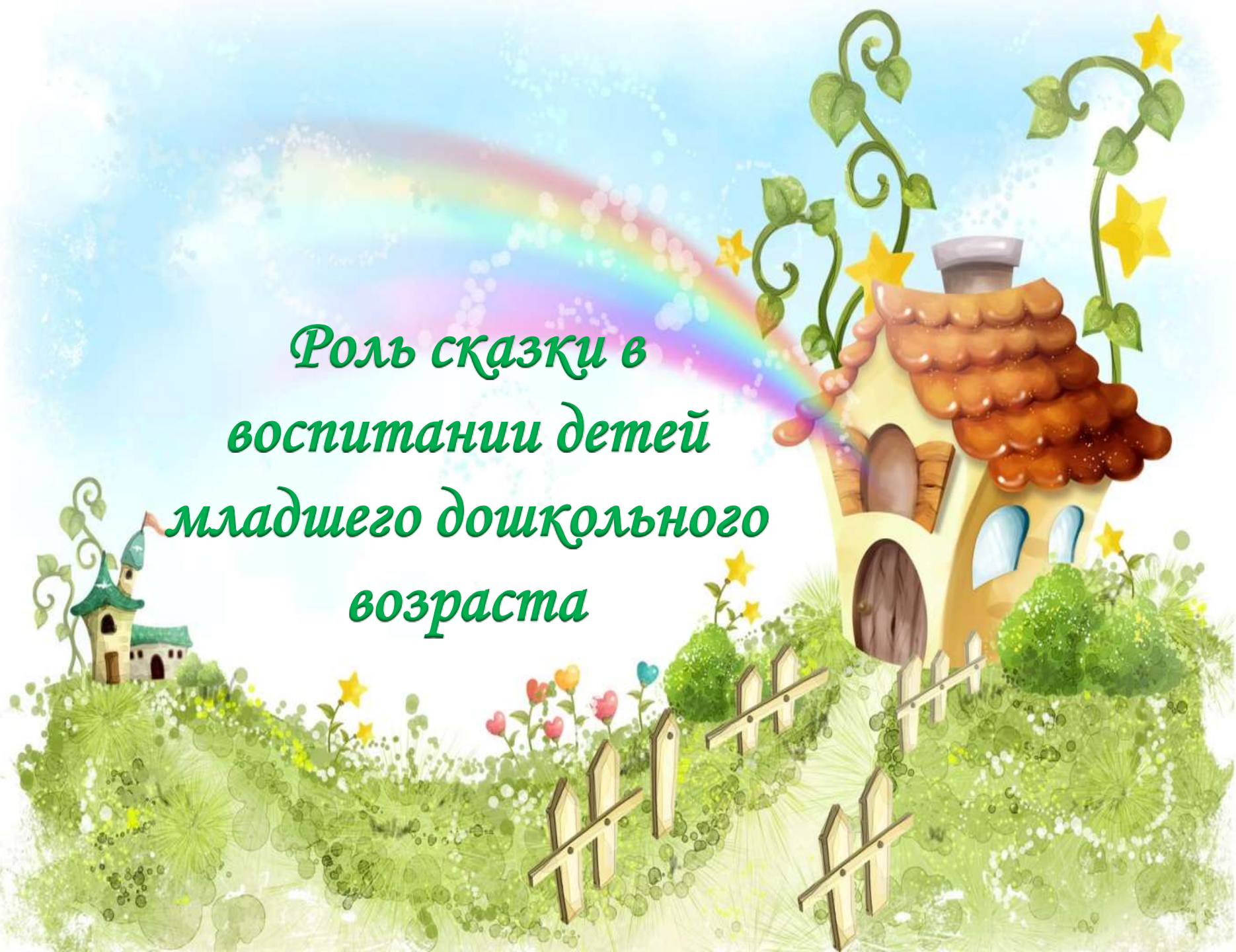


*Роль сказки в
воспитании детей
младшего дошкольного
возраста*





**«И НЕЛЬЗЯ БЕЗ СКАЗКИ НАМ ПРОЖИТЬ ДРУЗЬЯ,
ВЕДЬ СО СКАЗКОЙ ПРОЩЕ ВЕРИТЬ В ЧУДЕСА.
ВЕДЬ СО СКАЗКОЙ ЛЕГЧЕ, ОТЫСКАТЬ НАМ ПУТЬ.
В МАЛЕНЬКОЕ СЕРДЦЕ, ДВЕРЦУ РАСПАХНУТЬ»**



**Чтение сказок даёт очень много
маленьким и взрослым, помогает им
сблизиться духовно.
Через сказку легче объяснить малышу что
такое «хорошо» и что такое «плохо».**



Сказка – это способ общения с малышом на понятном и доступном ему языке, это первые маленькие безопасные уроки жизни. В своей работе с маленькими «Непоседами», я использую сказки очень часто, так как сказки являются неотъемлемым элементом в воспитании детей. Читая и рассказывая детям сказки, развивается внутренний мир ребёнка. Дети, которым с раннего детства читают сказки, быстрее начинают говорить. Сказки учат детей сравнивать, сопереживать, помогают формировать основы поведения и общения, развивают фантазию и воображение ребёнка, связную речь и мышление, внимание, память, мимику лица, жесты, а так же его творческий потенциал. Работая с маленькими детьми, я очень часто использую русские народные сказки, которые не только читаю и рассказываю, но ещё и показываю с помощью кукольного театра – это «Репка», Колобок», «Курочка ряба», «Маша и медведь», и т.д.».



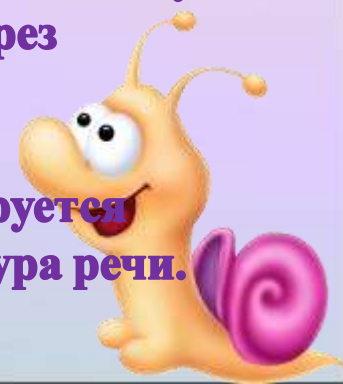






Воспитательные возможности театрализованной деятельности огромны: ее тематика не ограничена и может удовлетворить любые интересы и желания ребенка. Участвуя в ней, дети знакомятся с окружающим миром — через образы, краски, звуки, музыку.

В процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи.





**СКАЗКИ И ВНУТРЕННИЙ МИР РЕБЁНКА
НЕОТДЕЛИМЫ ДРУГ ОТ ДРУГА. ПОЭТОМУ СКАЗКА
ЯВЛЯЕТСЯ НЕОБХОДИМЫМ ЭТАП В РАЗВИТИИ
ДЕТЕЙ, ЭТАПОМ КОТОРЫЙ ФОРМИРУЕТ ЗАПАС
ЖИЗНЕННОЙ ПРОЧНОСТИ, ИЛИ ЯВЛЯЕТСЯ НЕКОЙ
БИБЛИОТЕКОЙ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ.**

