

Мастер класс «Играем – профессию выбираем»

Цель: обмен опытом и технологиями по социализации и ранней профориентации дошкольников.

Задачи:

- совершенствовать и конкретизировать представления детей о мире профессий;
- поиск педагогических идей для развития способности понимать и принимать ценности труда на благо общества и личностного развития;
- содействовать личностному самоопределению детей.
- сформировать умения применить метод анализа конкретной ситуации в обучении.

Оборудование: проектор, компьютер, презентация, кейсы – профессии, дидактические игры.

Раздаточный материал: буклеты с играми по профессиям.

Содержание мастер - класса

Ведущий: Уважаемые коллеги, позвольте представить вашему вниманию наш опыт по ознакомлению детей с профессиями. Детство – это удивительный мир, где, будучи ребенком, можно стать мамой и папой, пожарным и врачом, можно полететь в космос, попутешествовать по разным странам за один день или помечтать о будущем. Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Если еще несколько лет назад было достаточно познакомить детей с трудом повара, врача, продавца, водителя и военного, то на текущем этапе этого недостаточно. Современная действительность нам диктует новые требования. В настоящее время ориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых рассматривается как неотъемлемое условие их всестороннего, полноценного развития. Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, поэтому дошкольный возраст рассматривается как подготовительный, в котором закладываются основы для ранней профориентации.

Данное направление работы осуществляется на протяжении всего периода получения воспитанниками дошкольного образования и реализуется:

- в присущих дошкольному возрасту видах детской деятельности (игровой, изобразительной, трудовой, музыкальной, коммуникативной, физической);
- в процессе специально организованной кейс – технологии, педагогических ситуациях, экскурсиях, праздниках, развлечениях и т.п. Чтобы сформировать у детей представление о том, что такое профессии, поддерживать интерес к ним, способствовать самостоятельности мышления и выбора, важно грамотно использовать методы и приемы ознакомления дошкольников с трудом взрослых. Ознакомление с трудом взрослых должно осуществляться не на уровне одной задачи, а как целостный органический процесс.

Одним из верных способов рассказать детям о той или иной профессии является игра. Игра – это самая свободная, естественная форма погружения в реальную (или воображаемую) действительность с целью её изучения, проявления собственного «Я», творчества, активности, самостоятельности, самореализации. Игры дают возможность расширить и уточнить знания о профессиях, о предметах

труда, о трудовых действиях, результате труда, расширяют словарь, учат общению. В нашем дошкольном подразделении задачи по ознакомлению с профессиями преимущественно осуществляются через метод проектов, который дает возможность в интересной форме расширять и углублять знания детей, объединять профессии в тематические блоки, применять различные технологии, которые делают работу увлекательной.

Сегодня вашему вниманию я хочу представить мастер-класс по теме «Играем – профессию выбираем» для детей старшего дошкольного возраста. Как я уже говорила, игра разработана мною по принципу интерактивной педагогической технологии «Кейс- технология», за основу я взяла дидактическую игру – пазлы «Профессии». И я предлагаю испытать на себе принцип использования кейс-технологии. Сначала давайте по приветствуем друг друга и пожелаем что-нибудь хорошее. (*Участники выполняют действия*)

- В ходе подобранных в кейсе игр выполняются все задачи, обозначенные в «кейс- технологии» и направленные на раннюю профориентацию и формирование предпринимательских навыков. Данная игра может быть рекомендована для использования как для работы в ДОУ, так и в домашних условиях по теме «Профессии». Игру можно использовать как во время ООД, подгруппового занятия, так и во время индивидуальной работы. Также дети могут использовать кейс в свободной деятельности

Участники игры: воспитанники детского сада, педагог/родители

Материал:

- Карточки с изображением людей разных профессий с изображением оборудования, инструментов и материалов, необходимых для работы профессий;
- загадки картинки на тему «Профессии» для беседы;
- мнемосхемы;
- стихи о профессиях;
- перфокарты;
- лото «Знаю все профессии»;
- пазлы;
- «Профессии одень куклу»

Игру мы начинаем с Беседы по картинкам на тему «Профессии»

Цель: определить представление детей о профессиях и предметах труда детей, о том к какие предпринимательские навыки нужно человеку в той или иной профессии. Например: (*Выступающий показывает картинку, педагог (по желанию) составляет описательный рассказ*)

- А затем я создаю проблемную ситуацию, которую дети решают в играх.

вариант №1 –д/ игра «Узнай профессию (по предметам, по загадкам)

В ходе игры формируются умение отгадывать и загадывать загадки, умение классифицировать и обобщать.

вариант №2- Дидактическая игра «Расскажи-ка о профессии» (по мнемосхемам)

Формируется умение составлять рассказ - описание и выстраивать свои высказывания по определенной модели- схеме (алгоритм - мнемотаблицы). Делаем акцент на то, что в каждом конкретном процессе трудовой деятельности

достигается результат, продукт деятельности, который имеет точное значение – удовлетворять ту или иную потребность человека.

Вариант №3 Д/ игра «Чего не хватает?»

Перед детьми раскладываю картинку с изображением той или иной профессии, а на одной из картинок нарисован знак вопроса. Нужно назвать профессию, и какой результат деятельности данной профессии, а также рассказать о том, как этот результат можно выгодно применить или получить за свой труд материальную оценку.

Вариант №4 Д/ игра «Четвертый лишний!»-принцип игры тоже, только на одной из картинок нарисован предмет, который не подходит к данной профессии, вследствие чего работник не сможет выполнить полученный заказ и получить от этого материальную прибыль.

Следующие игры направлены на усложнение и закрепление представлений детей о профессиях

Вариант №5 Д/ игра Лото «Знаю все профессии»

Ведущий поднимает наугад карточку, игрок у которого карточка с подходящей профессией называет предмет и профессию, какой результат достигается в ходе выполнения профессиональных действий, как выгодно можно реализовать этот полученный результат, затем забирает карточку накладывает её на пустой место на поле

Вариант №6 Д/ игра «Играем сами»

Игроки по очереди берут карточку из центра стола, и если она им подходит, то оставляют ее себе, если нет, то кладут в стопочку около других карточек в центре стола.

Вариант №7. Д/игра – перфокарты на тему «Профессии»

Игра позволяет укрепить мелкую моторику; улучшить графо моторные навыки. Дети проводят линии по трафарету (или без него) от картинки изображающей профессию, до предметов, относящихся к данной профессии.

Вариант №8. Д/игра «Узнаем профессии» в форме разрезных картинок

В игре закрепляем умение в счете до 5 и знания геометрических

«Рефлексия по схеме (мнемотаблице)»

Обобщаются свои знания о профессиях, о результате в ходе выполнения профессиональных действий и о том, как выгодно реализовать продукт деятельности данной профессии, а также высказываются свое личное мнение по работе (игре) с данной дидактической игрой. Вопросы: Что вам понравилось? / Что не понравилось? Что нового вы услышали, увидели, узнали, узнали, чем занимались? Что бы вы еще хотели узнать нового по данной теме?