

Конспект сюжетно-ролевой игры «Кондитерская фабрика»

в подготовительной к школе группе

Задачи:

- развивать самостоятельность в создании игровой среды (моделирование игрового пространства);
- развивать инициативу, организаторские и творческие способности;
- упражнять в усложнении игры путем расширения состава ролей (директор, бухгалтер, упаковщицы, кондитеры, грузчик – экспедитор и др.), согласовывать ролевые действия;
- формировать умения изменять сюжет игры в зависимости от возникшей проблемной ситуации;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, вежливость в общении друг с другом, бережное отношение к труду.

Предварительная работа.

Чтение сказок, пословиц, поговорок о труде и о профессиях. Беседа «Кондитерские изделия», рассматривание иллюстраций.

Дидактические игры: «В продуктовом магазине», «Пищевые продукты», «Сладкое, кислое, соленое», «Профессии», «Полезная и вредная еда», «Витамины», «Кому, что нужно для работы?».

Методы и приемы: проблемные ситуации, указания, поощрения, вопросы, анализ, коллекционирование этикеток от кондитерских изделий, беседы о профессиях людей, работающих на фабрике.

Атрибуты: коробки из-под конфет, этикетки от кондитерских изделий, муляжи конфет разной формы. Предметы-заместители: набор игровых карточек – «деньги». Набор разных бутылочек молочной продукции, лимонада, соков, каштаны, деревянные брусочки. Элементы спецодежды:



чепчики, фартуки, халаты, перчатки, калькуляторы, игрушечные телефоны, клавиатура, блокноты, ручки.

Ход организации сюжетно-ролевой игры

Вводная часть.

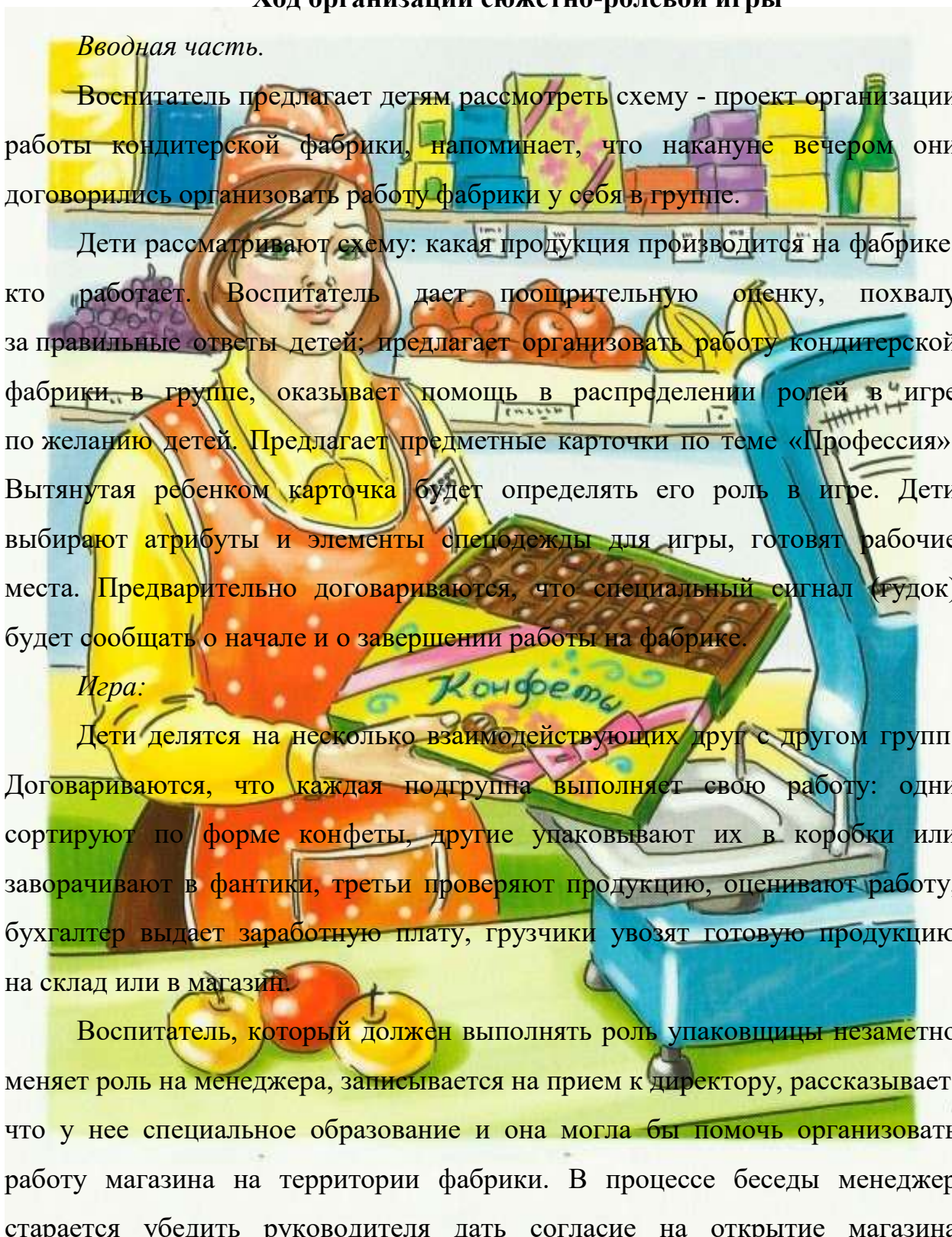
Воспитатель предлагает детям рассмотреть схему - проект организации работы кондитерской фабрики, напоминает, что накануне вечером они договорились организовать работу фабрики у себя в группе.

Дети рассматривают схему: какая продукция производится на фабрике, кто работает. Воспитатель дает поощрительную оценку, похвалу за правильные ответы детей; предлагает организовать работу кондитерской фабрики в группе, оказывает помощь в распределении ролей в игре по желанию детей. Предлагает предметные карточки по теме «Профессия». Вытянутая ребенком карточка будет определять его роль в игре. Дети выбирают атрибуты и элементы спецодежды для игры, готовят рабочие места. Предварительно договариваются, что специальный сигнал (гудок) будет сообщать о начале и о завершении работы на фабрике.

Игра:

Дети делятся на несколько взаимодействующих друг с другом групп. Договариваются, что каждая подгруппа выполняет свою работу: одни сортируют по форме конфеты, другие упаковывают их в коробки или заворачивают в фантики, третьи проверяют продукцию, оценивают работу, бухгалтер выдает заработную плату, грузчики увозят готовую продукцию на склад или в магазин.

Воспитатель, который должен выполнять роль упаковщицы незаметно меняет роль на менеджера, записывается на прием к директору, рассказывает, что у нее специальное образование и она могла бы помочь организовать работу магазина на территории фабрики. В процессе беседы менеджер старается убедить руководителя дать согласие на открытие магазина по продаже кондитерских изделий. Варианты ответов руководителя на предложение менеджера:



Вариант 1. Директор соглашается, тогда вводим роль продавца в кондитерский магазин, оформляем витрины, завозим продукцию.

Вариант 2. Директор не соглашается, менеджер открывает магазин за территорией фабрики.

Вариант 3. Можно предложить экскурсию на фабрику для детей, проводит ее непосредственно директор. Они беседуют с рабочими, рассматривают продукцию фабрики и процесс работы трудящихся.

Воспитатель подчеркивает, что совместный труд приносит удовлетворение, радость, улучшает качество продукции, учит бережному отношению к труду взрослых. Раздается сообщение «Внимание», воспитатель дает информацию об открытии нового магазина, в котором можно купить продукцию кондитерской фабрики и другие необходимые товары. Звучит сигнал об окончании работы. Работники приводят в порядок свои рабочие места, передеваются, получают заработную плату и идут в магазин по желанию, приобретают разные товары. В конце игры воспитатель отмечает, как дети дружно играли, выполняли свои роли, угощает продукцией фабрики – настоящими шоколадными конфетами (индивидуальное поощрение).

