



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад N4» (МБДОУДС N4)

Конспект
организованной образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе
«Сыщики»

Автор:
Пономарева Лейла Назимовна
воспитатель МБДОУДС N 4

Сасово, 2019 г.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, социально - коммуникативное, художественно – эстетическое развитие.

Цель: формирование логического мышления через игровую деятельность с применением кейс – технологии.

Задачи.

Обучающие:

- расширять знания детей о профессии полицейского;
- подбирать прилагательные к слову полицейский;
- развивать внимание, память, логическое мышление;
- обогащать речь словами «следователь», «криминалист», «улика», «фоторобот»;

Развивающие:

- развивать интересы детей, любознательность;
- сформировать познавательную мотивацию;
- сформировать умение применять в игре кейс технологии

Воспитательные:

- сформировать интерес к совместной деятельности со взрослым и сверстниками;
- воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого.
- воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, желание помогать товарищам.

Методы и приемы:

практические: дидактические игры, игровые упражнения.

наглядные: использование интерактивной доски, раздаточный и демонстрационный материалы.

словесные: объяснения, подсказки, загадки.

Материалы и оборудование:

сюжетный рисунок с изображением комнаты (окно, шкаф, стол, на котором нарисованы разные продукты питания, в том числе торт); второй рисунок точно такой же, за исключением торта; листы бумаги с прорисованными свечой разных следов; краски, кисточки; картинки с изображением сказочных героев: Буратино, Карлсон, Красная Шапочка, Шапокляк; детали частей лица данных персонажей, конверт, в котором находится рисунок, где старуха Шапокляк с тортом; эмблемы; коробка, в которой лежат полицейские принадлежности: фуражка, пагоны, кобура.

Ход деятельности.

Вводная часть:

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	<p>Колокольчик поёт, всех ребят присесть зовёт -Все расселись по местам, никому не тесно?, По секрету скажу вам: "Будет интересно!" Каждый день – всегда, везде, На занятиях, в игре, Смело, четко говорим И тихонечко сидим. На занятии наши глаза внимательно смотрят и все ... (видят). Уши внимательно слушают И всё ...(слышат). Голова хорошо ... (думает). <i>Читает стихотворение:</i> Евгений Алексеевич Бондарев</p> <p>Много есть профессий разных Нужных, добрых и опасных. Токарь, повар, фрезеровщик, Музыкант и упаковщик. Биофизик и ветврач. Столяр, дилер, брокер, ткач. Очень много их названий, Но приступим к описанию. -О чём говорится в стихотворении? д/и «Угадай по описанию?» Кто всех в мире строже.</p>	<p>Рассаживаются по местам. Настраиваются на занятие</p> <p>Слушают стихотворение Дети рассуждают.</p> <p>Поясняют, о чём идет речь, дети обмениваются высказываниями.</p> <p>Отгадывают загадку</p>	<p>Создать эмоциональный настрой и мотивацию к предстоящей деятельности.</p> <p>Активизировать словарь, подобрать прилагательные к слову «полицейский»</p>

<p>Может честь свою отдать, Потерять – не может! Он всегда вооружен, Только не опасен, Даже кошек и ворон Защищать согласен. По мишеням каждый год. Он стреляет в тире, А порядок наведет И в чужой в квартире.</p>		
---	--	--

2. Основная часть:

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физкультминутка «Игра в профессии»
<i>Игровая</i>	д/и «Угадай по описанию?», д/и «Найди улики» (найди 12 отличий), д/и «Угадай, чей след?», д/и «Составь портрет по фотороботу», Пальчиковая гимнастика: «Раз, два, три, четыре, пять»
<i>Познавательная-исследовательская</i>	Наблюдения, решение проблемных ситуаций
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, речевые ситуации отгадывание загадок, вопросы.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	-А как вы думаете, какой должен быть полицейский? А что делает полицейский? Полицейские наводят порядок, ловят преступников. Но преступники бываюточень хитрые и не всегда их можно сразу поймать. И здесь за работу берутся люди, которых называют следователями.	Ответы и рассуждения детей.	Активизировать словарный запас детей, закрепить название профессии полицейского. Развивать внимание, память, логическое мышление; Обогащить речь

	<p>Они ищут следы, которые оставил преступник. Это могут быть любые мелочи: клочок бумаги, след от обуви, отпечаток пальца и другие предметы. Их называют – улики. Д/И «Найди улики»(найди 12 отличий)</p>	<p>Находят отличия, Сравнивают с оригиналом.</p>	<p>словами «следователь», «улика»</p>
2.	<p>Звучит звонок скайпа, на экране появляется следователь колобков -Ребята, мне сообщили, что в одну из квартир проник преступник и что-то похитил. Вы хотите быть следователями и найтиворишку? Тогда отправляемся по заданному адресу. Показывает на первый рисунок - Так выглядела комната до похищения, а так –выглядит после (показывает на второй).</p> <p>-Наша задача найти похищенный предмет.</p> <p>-Да, из квартиры похищен торт. Но как нам узнать, кто его мог похитить?</p> <p>Воспитатель: Я думаю, что похититель оставил улики. На месте найденыследы. А разобраться в них нам поможет криминалист. Криминалист -это человек, который изучает все найденные улики ипомогает разгадать преступление. Сейчас вы будете криминалистами. Но прежде, чем приступить к такой ответственной работе, надо подготовить пальчики.</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Рассматривают рисунок, называют похищенный предмет</p> <p>Внимательно слушают, запоминают.</p>	<p>Сформировать познавательную мотивацию; Развить интересы детей, любознательность; сформировать интерес к совместной деятельности со взрослым и сверстниками</p> <p>Обогатить речь словом «криминалист». Развивать внимание, память, логическое мышление;</p>

	<p>Пальчиковая гимнастика: Раз, два, три, четыре, пять Полицейским хочу стать Буду добрый, честный, сильный Мужественный, справедливый Буду слабым помогать, Их в обиду не давать</p>	<p>Выполняют пальчиковую гимнастику</p>	
3.	<p>Д/И «Угадай, чей след?» У каждого ребёнка лист бумаги, на котором заранее свечой прорисованы следы: кошки, собаки, птицы, человека и др. Акварельными красками они тонируют лист, после чего на нём проявляется след. -Вы догадались, кто же это мог быть? -Действительно, следов много, и какой из них принадлежит похитителю, трудно определить.</p>	<p>Занимают места за столами. Обмениваются впечатлениями, рассуждают, какой след мог оставить воришка. Отвечают на вопросы</p>	<p>Сформировать умение слушать и выполнять действия по словесной инструкции взрослого. Сформировать интерес к совместной деятельности со взрослым и сверстниками;</p>
4.	<p>Физкультминутка«Игра в профессии» Если хочешь стать маляром — делай так, (красят кистью) Если хочешь стать швеей, то делай так (строчат на машинке) Если будешь ты водитель — делай так (вращают руль) Если будешь ты сапожник — делай так (топают ногами) Если будешь ты столяр — делай так (хлопают руками) Если будешь ты спортсмен – делай так (приседают) Хватит в профессии играть, Пора занятие продолжать.</p>	<p>Выполняют движения в соответствии с текстом</p>	<p>Снять эмоциональное напряжение</p>
5.	<p>- Ребята, прохожие видели, как незнакомый человек с тортом проходил по улице, и описали его лицо. Мы</p>	<p>Отвечают</p>	<p>Сформировать познавательную мотивацию;</p>

	<p>должны с вами составить по описанию фоторобот</p> <p>-На столе лежат несколько вариантов деталей частей лица: глаза круглые, тёмные, нос острый, длинный, губы тонкие, лицо худое, на голове шляпка.</p> <p>Д/И «Составь портрет по фотороботу»</p> <p>-Нам надо посмотреть в базе данных, нет ли там того, кого мы ищем и сравним с нашим фотороботом.</p> <p>показывает картинки: Карлсон и рядом отпечаток его обуви, красная Шапочка с отпечатком, Буратино.</p>	<p>на вопрос</p> <p>По словесной инструкции подбирают детали и составляют «фоторобот»</p> <p>Сравнивают, делают выводы, называют похитителя.</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Развивать внимание, память, логическое мышление;</p> <p>Обогатить речь словом «фоторобот»;</p>
6.	<p>Показывает картинку с изображением Шапокляк.</p> <p>-Молодцы. Вы сегодня проделали очень большую работу. А чтобы совсем быть уверенным, что мы правильно всё сделали и не ошиблись, откроем конверт, который нам прислали крокодил Гена и Чебурашка. Воспитатель открывает конверт и достаёт рисунок, где изображена старуха Шапокляк с тортом. Показывает детям.</p>	<p>Смотрят изображение, делают выводы</p>	<p>Решают проблемную ситуацию, находят воришку.</p>

Заключительная часть:

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	<p>Оценка деятельности детей.</p> <p>-А теперь вспомним, о ком мы говорили. Кто такой следователь? Криминалист? Что такое улика? Чем вы сегодня занимались?</p>	<p>Ответы детей.</p>	<p>Закрепить полученные знания.</p>

2.	<p>-Вам понравилось быть следователями, криминалистами?</p> <p>За активную и хорошо проведённую работу вы получаете эмблемы «Юного полицейского».</p> <p>Детям вручаются эмблемы.</p>	<p>Дети рассматривают медали.</p>	<p>Поднять эмоциональный настрой детей.</p>