

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад N 4» (МБДОУДС N 4)**

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «РЫБОЛОВ»

**Воспитатель:
Антонова Елена Васильевна**

Паспорт игры «Рыболов»

Наименование игры	Дидактическая игра «Рыболов»	
Разработчик игры	Антонова Елена Васильевна, воспитатель первой младшей группы	
Цели		Задачи
познавательная	Организовать познавательную деятельность детей по ознакомлению с многообразием предметов разных классов	формировать умение классифицировать различные предметы по цвету, размеру, теме; формировать умение называть различные предметы
развивающая	Способствовать развитию у детей моторики рук и пальцев рук	развивать умение ловить, перемещать, захватывать, удерживать мелкие предметы с помощью «удочки»
воспитательная	Способствовать формированию у детей дружеских отношений друг к другу и положительного отношения к окружающему миру	воспитывать терпение, уважение друг к другу и правилам игры; показывать ценность и красоту окружающей среды.
Описание пособия	Для игры используются доступные материалы: картонные карточки в форме рыбок с прикреплёнными к ним изображениями фруктов, овощей, диких и домашних животных, игрушечная удочка	
Содержательная форма	Игра расширяет представления об окружающем мире	
Исполнители	Воспитатель Дети первой младшей группы	
Ожидаемые конечные результаты реализации педагогической идеи	Дети знают и умеют называть предметы разных классов по темам «Овощи и фрукты», «Дикие и домашние животные», «Цвета». Дети умеют ловить, перемещать, удерживать мелкие предметы с помощью игрушечного инструмента (удочки). Дети более уважительно относятся друг к другу и к окружающей среде.	

Условия игры

Ребенок ловит удочкой рыбку.

1. «Какого она размера, цвета?»

Цель: упражнять детей в определении размера рыбки, закрепить знания цвета.

2. «Где что растет?»

Цель: учить классифицировать предметы по темам «Овощи», «Фрукты».

3. «Кто, где живет?»

Цель: учить классифицировать предметы по темам «Домашние, дикие животные».

4. «Где чья мама?» (нужны дополнительные карточки с изображением животных)

Цель: учить подбирать домашних и диких животных, правильно их называть.

5. «Четвертый лишний»

Цель: учить классифицировать предметы по темам.



