

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад N 4» (МБДОУДС N 4)

Конспект
организационной образовательной деятельности с ИКТ
по познавательному развитию (сенсорному)
«Узнаем матрёшек по размеру «больше - меньше»
в первой младшей группе

Автор:
Пономарева Лейла Назимовна
воспитатель МБДОУДС N 4

Сасово 2018 г.

Технологическая карта ООД с ИКТ

Номинация: Познавательное развитие (сенсорное)

Тема: «Узнаем матрёшек по размеру «больше меньше»

Возрастная группа детей: 2 – 3 года

Автор: Пономарева Л. Н., воспитатель первой квалификационной категории, МБДОУДС N 4

Цель: формирование умения сравнивать два предмета по величине (большой и маленький) на глаз.

Задачи

Образовательные:

- закреплять умение называть цвет предметов (красный, жёлтый);
- учить различать предметы по величине (большой - маленький);
- продолжать учить детей отвечать на вопросы;
- продолжать повторять за воспитателем слова и фразы.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к игровым заданиям;
- воспитывать активность;
- воспитывать дружеские взаимоотношения.

Развивающие:

- развивать слуховое внимание;
- развивать наблюдательность, восприятие;
- развивать эмоциональную отзывчивость.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, музыкальная.

Формы работы: игра с игрушкой – персонажем, дидактическая игра с предметами, рассматривание, обследование, решение занимательных задач, проблемных ситуаций, двигательные хороводы.

Планируемый результат:

Знать: как сравнить два предмета (большой и маленький) на глаз.

Иметь: представление об основных цветах (красный, желтый)

Уметь: находить и называть матрёшку по величине, цвету.

Оборудование и используемые материалы: мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук, игрушка «Чебурашка», корзинка с матрёшками (желтая, красная), плоскостные картинки матрешек, яблока, репки, магнитная доска.

Методическая и художественная литература:

1. Э. Г. Пилюгина. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. «Развитие восприятия цвета, формы и величины» - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ - 2010
2. Я. А. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста 1-3 года» - М: - МОЗАИКА – СИНТЕЗ - 2009

№	Этапы деятельности	Ход деятельности		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	время
I	Вводный Организационный момент Мотивация	Предлагает детям поиграть в пальчиковую игру. - Ребята давайте с вами поиграем. Вдруг раздается стук в дверь, воспитатель открывает её. - Дети посмотрите, кто это к нам пришёл? (Чебурашка) Педагог ведет диалог с детьми от имени чебурашки.	Сидят на паласе на стульчиках Ответы детей	0,5 мин
	Проблемная ситуация	- Ребята, у моего друга Гены скоро День рождения, я хочу подарить ему большую матрешку, вот только не знаю какая из них большая? Вы мне поможете?	Внимательно слушают Отвечают	1 мин.
II	Основной <i>решений проблемной</i>	Воспитатель достает из корзины Чебурашки две матрешки красного	Сидят на стульчиках Слушают воспитателя	3 мин.

	Самостоятельное применение нового на практике,	- Ребята присаживайтесь за столы. У вас на столах две матрешки, одна матрешка большая, другая маленькая. Давайте большую матрешку угостим яблочком, а маленькую репкой. (см. приложение 3) - Посмотрите на доску, у вас так получилось? - Матрешку, какого цвета вы угостили яблочком? - Матрешку, какого цвета вы угостили репкой? - Какая матрешка, какого цвета большая? - Маленькая матрешка, какого цвета?	Садятся за столы, выполняют задание. Сравнивают задание с правильным образцом на доске. Отвечают на вопросы.	2 мин.
III	Заключительный Итог занятия Рефлексия	Педагог говорит от имени Чебурашки. - Спасибо вам друзья, теперь я знаю какая из этих матрешек большая, и смогу подарить ее Гене. Мне пора, до свиданья друзья. Подводит итог занятия - Ребята, вы рады, что мы смогли помочь Чебурашке. Давайте всегда помогать друг другу. - Давайте улыбнемся друг другу, и	Прощаются с гостем Отвечают на вопросы, выполняют действия	1,5 мин. 1 мин.

		обнимем своего соседа.		
--	--	------------------------	--	--

Приложение 1



Приложение 2

Мы матрёшки, – вот какие крошки,
Мы матрёшки, – вот какие крошки.
На платочках у нас яркие цветочки,
На платочках у нас яркие цветочки.

Мы матрёшки, – вот какие крошки,
Мы матрёшки, – вот какие крошки.
А на ножках у нас новые сапожки,
А на ножках у нас новые сапожки.

Мы матрёшки, – вот какие крошки,
Мы матрёшки, – вот какие крошки.
Поплясать, поплясать вышли мы немножко,
Поплясать, поплясать вышли мы немножко.

Приложение 3

