

**ЗАНЯТИЕ ПО
РАЗВИТИЮ РЕЧИ
«ХОДИТ ОСЕНЬ ПО
ДОРОЖКАМ...»**

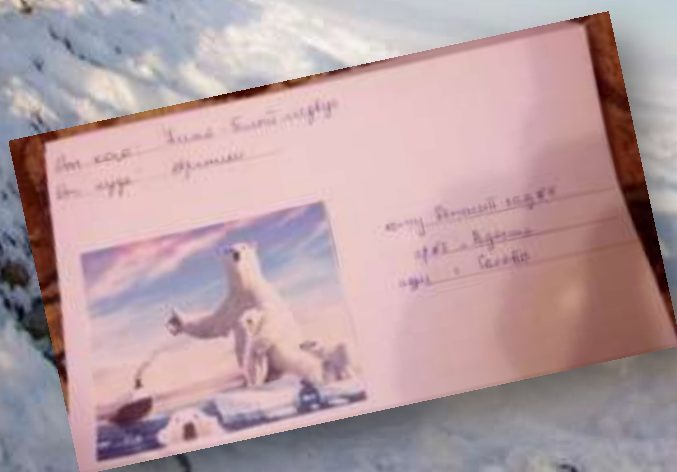


Цели:

- ✓ Расширять и активизировать словарный запас детей.
- ✓ Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.
- ✓ Учить детей отвечать на вопросы, с помощью воспитателя пересказывать небольшой рассказ по сюжетной картине.
- ✓ Развивать внимание, память, мышление.
- ✓ Вызывать интерес к занятию.
- ✓ Воспитывать бережное отношение к природе.
- ✓ Воспитывать эмоциональный отклик на окружающую природу.

Здравствуйте, ребята,
Я живу далеко на севере, в Арктике, здесь много снега и очень холодно. Я никогда не видел осени. Расскажите мне, пожалуйста, об осени.

Умка - белый мишка



Давайте поможем Умке. Расскажем об осени.

Листья осенью красные, желтые, коричневые, золотые.

Небо осенью серое, хмурое, пасмурное.

Ветер дует, задувает.

Дождь идет, льет, моросит, капает.

Птицы улетают в теплые края.

Листья желтеют, краснеют, опадают, шуршат.

Это природное явление называется листопадом.



**Люди собирают урожай овощей и фруктов.
Звери в лесу осенью готовят запасы на зиму.**



В лесу растут разные деревья. (Береза, ель, сосна, клен)

Это дерево можно ласково сказать деревце.

Это туча. Назовите ее ласково – тучка.

Это заяц. Назовите его ласково – зайчик.

Это белка. Назовите ее ласково – белочка.

Это еж. Назовите его ласково – ежик.

Это гриб. Назовите его ласково – грибочек.

Это лист. Назовите ласково - листочек.



Физминутка «Осенние листочки».

Мы листики осенние,
На ветках мы сидим.
Дунул ветер — полетели.
Мы летели, мы летели
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал
И листочки все поднял.
Закружились, полетели
И на землю снова сели.



Мы уже много рассказали об осени, а теперь давайте нарисуем осенние листочки. И обязательно напишем об всем в письме Умке.



Молодцы, ребята интересно рассказали об осени.
Мне приятно получить письмо от вас.

