

## Тематическая беседа для старших дошкольников "День защитника Отечества" - 23 февраля.

**Описание:** Материал разработан для детей старшего, подготовительного дошкольного возраста. Будет полезен воспитателям.

**Цель:** Расширить знания детей о празднике – Дне защитников Отечества.

**Задачи:**

- Воспитывать у детей уважительное отношение к защитникам Отечества.
- Вызвать чувство гордости за Российскую армию, желание быть похожими на сильных, смелых воинов.
- Развивать память, воображение, речь.

**Материал:** иллюстрации, открытки, плакаты с изображением защитников Отечества.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы об армии; рассматривание иллюстраций «армейские будни»; беседы об армии.



**Ход мероприятия:**

- **Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Назовите, пожалуйста, какой сейчас месяц? А какой праздник мы с вами будем отмечать в этом месяце?

- Ответы: месяц – февраль, а праздник – День защитника Отечества. Мы в этот день поздравляем пап, дедушек, братьев и т.д.
- Ребята, посмотрите, какие картинки развешены у нас в группе. А как вы думаете, что бы это значило?
- Ответы – рассуждения детей.
- Правильно, близится праздник «День защитника Отечества». И сегодня мы с вами поговорим на эту тему.
- Посмотрите, внимательно на картинки, что там изображено?



- Ответы детей.
- Совершенно верно, солдаты, матросы, офицеры. А как, одним словом назвать этих людей?
- Ответы детей.
- Конечно это военные? А что означает – Военные?
- Это люди, которые защищают нас и всю страну, Родину, Отечество.
- А как вы думаете, что такое Отечество? Правильно, ребята, Отечество – это наша Родина.
- Как называется наша Родина?
- Ответ: Россия.

- Ребята, а какие виды войск вы знаете?
- Ответы: военно – воздушные силы,



военно – морские силы,



сухопутные или наземные.

## Сухопутные войска



Сухопутные войска  
наиболее  
многочисленный вид  
Вооруженных Сил.

Состоит из  
мотострелковых,  
танковых войск,  
ракетных войск и  
артиллерии,  
инженерных войск.

- А можете, назвать, что делают летчики, пехотинцы, моряки?
- Ответы: летчики – защищают небо, моряки – море, а пехотинцы – сушу.
- Ребята, а кто является главным защитником Отечества в мирное время?

- Ответ: Солдаты.
- Каким должен быть солдат?
- Ответ: Сильным, смелым, ловким, выносливым, упорным, отважным, внимательным, любить свою Отчизну и свой народ, а самое главное, он должен быть здоровым, чтобы мог нас защищать.
- Ребята, но ведь сейчас нет войны, зачем же нужна армия в мирное время?
- Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.
- Ребята, а что же делают солдаты в армии в мирное время?
- Солдаты тренируются, проводят учебные учения, сражения, изучают военную технику.
- Давайте и мы с вами проведем физминутку, представьте, что вы на учениях.

### **Выполнение физических упражнений:**

1. Как солдаты на параде,  
Мы шагаем ряд за рядом,  
Левой – раз, правой – раз!  
Посмотрите вы на нас!
2. Приседаем быстро, ловко.  
Морякам нужна сноровка  
Чтобы мышцы укреплять  
И по палубе шагать!  
Приседания, руки вперёд (осанка).

Молодцы, присядьте на стульчики и давайте поиграем.

### **Д/и «Продолжи предложение».**

«Танком управляет» - продолжите предложение (танкист).

За штурвалом самолета сидит (пилот).

Из пушки стреляет (артиллерист).

Границу охраняет (пограничник).

На корабле служит (моряк).

На подводной лодке несет службу (моряк - подводник).

С парашютом прыгает (десантник).

В ракетных войсках служит (ракетчик).

- Молодцы, ребята, Вы справились с заданием. Чтобы стать настоящими защитниками Отечества нужно многому учиться. Ребята, я желаю Вам стать надёжными защитниками Отечества.

- Наше занятие подошло к концу, надеюсь, Вам понравилось.

За то, что солнце светит нам,

За то, что нет войны,

Спасибо тем, кто бережёт

Покой родной страны.



**ПОГРАНИЧНИК**