Конспект интегрированного занятия по ознакомлению с окружающим, в подготовительной группе «День Защитника Отечества»

Цель: Продолжать формировать представления детей об армии.

Задачи:

1. Продолжать формировать представления детей о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.);
2. Развивать логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей, моторику рук, навык работы в команде, навык коллективной работы. Сопереживать за своих товарищей;
3. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине;
4. Активизировать словарь по теме.

Материал:

Иллюстрации и картинки с изображением различных родов войск, иллюстрации, показывающие будни армии - тренировки солдат в спортивном зале, на полосе препятствий, на полигоне ... цветные салфетки, клей, кисти, альбомный лист с изображением танка и флага, «звездочки»-для награждения команд (вырезанные из красной бумаги).

Словарная работа:

Долг, защитник, служба, отечество, армия, граница. Летчик, моряк, артиллерист, десантник, пехотинец, танкист, ракетчик, подводник. Военная техника: танк, военный самолет, военный корабль, автомат, пушка.

Ход занятия

Беседа об армии.

Воспитатель:

Ребята, 23 февраля очень важный праздник для нашей страны - День Защитника Отечества.

А кто такие защитники Отечества?

(Ответы детей).

Воспитатель:

Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, землю своих отцов от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия. Наша армия не раз защищала свой народ от захватчиков, от врагов. Посмотрите на эти картинки.

(Выставляю иллюстрации, изображающие различные рода войск.)

Воспитатель:-Кого вы здесь видите?

(Ответы детей).

Воспитатель:-Верно, это танкисты, моряки, артиллеристы, десантники, летчики, пограничники....

Вы правильно всех назвали — это различные рода войск.

Воспитатель:-Как вы думаете, зачем нужно столько много родов войск?

(Ответы детей.)

Воспитатель:- Правильно, если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Воспитатель:- Ребята, отгадайте загадки.

Подрасту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою ... (страну)

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ... **(корабле)**

Самолет парит, как птица,
Там - воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат - военный ... **(летчик)**

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется ... **(танкистом)**

Можешь ты солдатом стать
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота -
Ждет тебя, солдат, ... **(пехота)**

Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ... **(войны)**

Воспитатель: Сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время?

(Ответы детей).

Воспитатель:- Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.

Воспитатель:- Что же делают солдаты в армии в мирное время?

(Ответы детей)

Воспитатель:- Правильно, солдаты тренируются. Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы победить врага, солдаты и офицеры должны быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими. А чтобы стать такими, конечно, нужно тренироваться. Сейчас мы с вами рассмотрим фотографии о том, как живут и тренируются солдаты.

Рассматривание иллюстраций, рассказывающих о буднях армии.

Воспитатель:- Что делают солдаты на этой картинке?

Дети: (Занимаются в спортивном зале, поднимают штангу, подтягиваются на турнике, тренируются в стрельбе по мишеням...).

Воспитатель: Зачем это нужно?

Дети:(Чтобы быть сильными, смелыми).

Воспитатель:А что делают солдаты здесь?

Дети:(Учатся стрелять).

Воспитатель: Зачем это нужно?

Дети: (Чтобы быть меткими во время боя).

Воспитатель: А вот на этой картинке вы видите полосу препятствий. Что здесь делают солдаты?

Дети: (Бегут по бревну, перелезают через высокую стену с окнами, стреляют, перепрыгивают через глубокую яму, проходят через огонь).

Воспитатель:- Как вы думаете, зачем они тренируются на полосе препятствий?

Дети: (Чтобы быть выносливыми во время боя и легко преодолевать различные препятствия).

Воспитатель:

Внимание! Внимание!

Начинаются соревнования

Сильных, ловких и умелых

Будущих солдат.

Прошу капитанов представить свои команды.

Команда «Моряки».

Мы моряками смелыми

Быстрее стать хотим

И скажем мы уверенно,

Что мы вас победим!

Команда «Десантники».

Десантники! Десантники!

Мы Родине верны!

Мы сильные, отважные!

И победить должны!

Воспитатель:

Солдатом чтобы стать

Нужно многое узнать.

Быть проворным и умелым.

Очень ловким, сильным, смелым!

Воспитатель:- Ребята, а как Вы, думаете, с чего начинается утро солдат?

Дети:- С утренней гимнастики.

Воспитатель:- День солдатский по порядку начинается с зарядки

Ну- ка братцы подтянись, на зарядку становись,

(разминка под музыку « Смуглянка»)

Ведущий:- Ну что же, разминка успешно прошла!

Команды готовы сражаться!

В бою побеждает наверняка,

Тот, кто умеет за друга держаться.

Игра: «Обойди мины».

Участники поочередно ведут клюшкой небольшой мяч, обводя кегли, стараясь их не задеть, возвращаются к команде.

(подводим итог, победившая команда получает -звездочку.)

Игра " Помоги другу".

Надо одеть на руки перчатки и застегнуть пуговицы другу.

(подводим итог, победившая команда получает -звездочку.)

Воспитатель.

- Со всеми заданиями
Солдат должен справляться,
Быстро и ловко
В свою форму одеваться!

Игра: « Кто быстрее наденет рубашку, тельняшку и фуражку».

(подводим итог)

Воспитатель.

- А еще важно для солдата дружить
И солдатской дружбой дорожить.
Кто, ребята, о дружбе пословицы знает?

Дети.

1. Нет друга - ищи. А нашел - так береги!
2. Старый друг лучше новых двух.
3. Доброе братство милее богатства.
4. Дружбу водить - так себя не щадить.
5. Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

(подводим итог)

Воспитатель:- А вот, ребята ещё загадка.

Он границу охраняет,
Все умеет он и знает.
Во всех делах солдат отличник
И зовется ?...

Дети:... (Пограничник)

Песня: «Песню о пограничнике»

муз. С. Бугославского, сл. О. Высотской.

Воспитатель:

- Ну, ребята, молодцы,
В будущем отличные бойцы!
А теперь, отправимся в море.
Вьются чайки на просторе.
Хорошо всем нам
Плыть по волнам.
Ну-ка, детвора,
Новая игра.

Игра: «Море волнуется».

(Море волнуется раз, море волнуется два,
море волнуется три - морская фигура замри!)

(подводим итог)

Воспитатель:- В мирные игры играет детвора,
и вот еще для вас интересная

Игра: «Кто кого перетянет».

(подводим итог)

-Ребенок. Команда «Моряки»

Моряки - народ веселый,
Хорошо живут,

И в свободные минуты

Пляшут и поют.

Исполняется танец «Яблочко».

Ребенок. Команда «Десантники»

Вот как весело у нас,

Тоже мы пустились в пляс!

Исполняется танец «Казачок»

(русская народная мелодия).

(подводим итог)

Воспитатель.

- Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб весной ручьи звенели,

Чтобы солнце землю грело,

Чтоб березка зеленела!

Чтоб у всех мечты сбывались,

Чтобы все вокруг смеялись,

Чтобы детям снились сны,

Чтобы не было войны!

Исполняется «Песня о мире»,

муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.

Воспитатель:- Молодцы ребята! Давайте еще раз вспомним, какой скоро будет праздник?

Дети:(23 февраля, День Защитника Отечества).

Воспитатель:- Кому посвящен этот праздник?

Дети: (военным: морякам, пограничникам, десантникам, танкистам, летчикам ...)

Воспитатель:- Что нужно делать, чтобы стать похожими на них?

Дети: (хорошо учиться, слушать родителей, служить в армии, много тренироваться, быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими, бесстрашными...).

Воспитатель:

- Ребята, я уверена, что когда вы вырастаете то все наши мальчики пойдут в армию служить , будут защищать нашу Родину, наше Отечество, будете смелыми, сильными, бесстрашными!

- Сегодня мы с вами изготовим все вместе большую открытку для пап, дедушек и братьев.

- Открытки мы будем делать из салфеток разных цветов. Из салфеток зелёного цвета изобразим танк, а из салфеток белого, красного и синего цвета, развивающийся флаг России.