

## Конспект ООД по развитию речи в подготовительной группе Пересказ рассказа В. А. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»

**Цель:** Совершенствовать умение пересказывать и заучивать по опорным картинкам

**Задачи:**

*Образовательные:*

Продолжать учить содержательно, связно и выразительно пересказывать литературный текст.

*Развивающие:*

Совершенствовать умение составлять рассказы по набору картинок с последовательно развивающимся действием.

Помогать составлять план рассказа и придерживаться его.

*Воспитательные:*

Воспитывать в детях доброту, терпение, нравственные качества

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Посмотрите, что я вам принесла. Правильно, это яблоки.

Рассмотрим яблоки:

Какие они по внешнему виду? (красивые, разного цвета, желтые, красные, зеленые)

По размеру? (Большие, маленькие, огромные)

По запаху? (ароматные, душистые)

По вкусу? (вкусные, сладкие, сочные, нежные)

- Сегодня я прочитаю вам рассказ, который написал Василий Сухомлинский. Называется рассказ «Яблоко и рассвет»

Рассказ

Маленький Миша часто приходил в сад к дедушке своему Корнею. Угощал дед внука вкусными яблоками, грушами, мёдом.

А Миша не мог отвести глаз от огромного, белого, нежного яблока, которое светилось на самой верхушке одной яблони.

- Дедушка, милый, разрешите, я залезу и сорву вон то яблоко.

- Нет, - ответил дедушка, - яблоко достанется тому, кто придёт в сад на рассвете и часок поработает: нальёт пчёлам воды, срежет сухие веточки.

Сколько раз собирался Миша прийти в сад на рассвете, но не мог одолеть лень.

Наконец всё-таки собрался с силами, открыл глаза, когда было ещё темно, отбросил подушку и побежал к бабушке в сад. Налил пчёлам воды, срезал сухие веточки.

Взошла утренняя звезда. Подошёл Миша к яблоне с заветным яблоком, и у него дух захватило. Огромное яблоко на самой вершине было уже не белым, а розовым, как небо на рассвете.

- Ну что ж, теперь яблоко твоё. Лезь и срывай, - сказал бабушка.

- Нет, бабушка... Лучше завтра.

- Почему?

- Хочу ещё раз увидеть рассвет.

Вопросы к детям

Как звали бабушку, внука? (Корней, Миша)

Куда приходил Миша? ( в сад к бабушке)

Чем угощал дед внука? (яблоками, грушами, медом)

Что такое рассвет? (это время перед восходом солнца, начало утра)

Почему мальчик не мог прийти в сад на рассвете? (ленился)

Что увидел Миша на яблоне, когда пришел в сад?

Каким яблоко было?

( как небо на рассвете – розовым)

Почему мальчик не стал рвать яблоко? (еще раз захотел увидеть рассвет)

*Объяснялки*

- Не мог отвести глаз –долго смотрел, любовался

- Когда так говорят? (когда видят что то красивое или удивительное)

- Не мог одолеть – не мог победить, побороть.

- Когда так говорят? (когда у человека не хватает сил или желания побороть:  
страх, болезнь, врага, лень)

- Собрался с силами – накопил сил, заставил, решился что-то сделать

- Когда так говорят? (собрался с силами и убрал игрушки)

- Дух захватило – стало трудно дышать (от восторга, удивления)

**Воспитатель:**Если мы сможем составить план рассказа, то и пересказывать нам будет легче. У вас есть опорные картинки к каждой части рассказа. Сколько их? (Ответ 4). Значит и частей будет 4. Попробуйте восстановить

последовательность рассказа по картинкам и коротко озаглавить каждую часть

«В саду у дедушки Корнея».

А что же увидел Миша в саду? Как развивалось дальше действие?

Как назвать вторую часть рассказа? Посмотрите, следующая картинка вам подскажет

«О чем мечтал Миша»»

Почему Миша не мог прийти в сад? Что ему мешало? Третья картинка.

«Миша победил лень»

Получил мальчик заветное яблоко? Как это яблоко описал Василий Сухомлинский? А когда это яблоко стало не белым, а розовым? (Когда взошла утренняя звезда.)

«Миша захотел увидеть рассвет»

План у нас составлен. Теперь попробуйте пересказать этот рассказ попорным картинкам.

Давайте представим, как Миша и дедушка разговаривали ( диалог) О чем попросил Миша?

А что ответил дедушка? Давайте разыграем сценку.

Ну что ж, теперь яблоко твоё. Лезь и срывай.

- Нет, дедушка... Лучше завтра.

- Почему?

- Хочу ещё раз увидеть рассвет.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам, выучить стихотворение о яблоке по мнемотаблтке

Яблоко спелое, красное, сладкое,

Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою.

Яблоко я пополам разломлю,

Яблоко с другом своим разделю.

Вопросы к детям:

1. Что понадобилось Мише, чтобы сорвать яблоко?(по трудиться-налить пчелам воды, срезать сухие веточки)

1



2



1



2



3



4



3



4



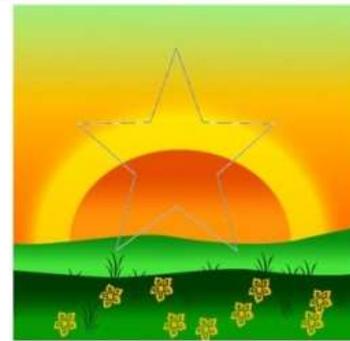
1



2



1



2



3



4



3



4

