



*Технология здоровья
сбережения
«Песочная терапия»*

*Пескография создаёт
мощный ресурс для
образовательной и
развивающей работы с
ребёнком: более гармонично и
интенсивно происходит
развитие познавательных
процессов, улучшается его
общее психоэмоциональное
состояние.*





*Применение стола
для песочной
анимации наиболее
подходит для работы
с детьми дошкольного
возраста.*

*Часто дети затрудняются
в выражении своих переживаний
из-за стеснительности, бедности
представлений, воображения или задержки
развития, предлагаемая техника окажется
весьма полезной.*

Этот вид терапии используется при сильнейших эмоциональных нагрузках. Через свои ощущения, через прикосновения рук к песку, ребенок ощущает покой и одновременно огромные возможности.



На детей песок действует как магнит. Прежде чем они успеют осознать, что они делают, их руки сами начинают просеивать песок, строить тоннели, горы и т.д.



А если к этому добавить миниатюрные фигурки, игрушки, тогда появляется целый мир, разыгрываются драмы, и ребенок полностью погружается в игру.

Ребенок в процессе песочной игры имеет возможность выразить свои самые глубокие эмоциональные переживания,



Песочная терапия полезна, если у ребенка:

- плохой сон, ночные кошмары;*
- плохо развита мелкая моторика;*
- истерики, непослушание, капризы;*
- логоневроз (заикание, задержки развития речи, а также другие речевые проблемы;*
- застенчивость, неуверенность в себе;*
 - агрессия, тревожность;*
- нет взаимопонимания со сверстниками;*
 - страх перед школой, садиком;*
 - частая плаксивость (без повода);*
 - ребенок пережил сильный стресс.*

*Ребёнок чувствует себя художником,
творителем необыкновенного
волшебства.*



Как же влияет песочная терапия на дошкольников?

- *Развивается мелкая моторика рук ребенка (при различных действиях с предметами, фигурками, песком).*
- *Дети способны придумывать удивительные сценарии игр, создать на песке интересные сооружения. Все это, является отличным стимулом для развития воображения и фантазии.*
- *Проговаривая диалог любимого героя, общаясь с друзьями по игре, задействован важный познавательный процесс – речь.*
- *Создавая сюжет и воплощая его в реальность, дошкольники учатся целенаправленно действовать, добиваться результата.*
- *Взаимодействуя с коллегами по игре, происходит развитие коммуникативных навыков, которые пригодятся во взрослой жизни.*
- *Проживая волнующие ситуации, проблемы, страхи, ребенок освобождается от негативных эмоций, переживаний.*
- *Шумные дети значительно успокоятся, а тихие, неразговорчивые активизируют свои силы и покажут все свои таланты.*

Особенности техники изображения :



Ладонью

Кулаком





Ребром ладони

Щепотью





Рисование одним пальцем

Мизинцами





*Одновременное использование
нескольких пальцев*

Симметрично двумя руками.





Насыпание из кулачка

Отсечение лишнего



Чтобы разнообразить детскую творческую деятельность, детям предлагаются различные инструменты: одноразовые вилки и ложки, ситечки, формочки для выпечки, шаблоны, трафареты, прозрачные трафареты игрушки. А так же природный и бросовый материалы: камушки, ракушки, стекляриус, пуговицы, фломастеры и т. д.



Использование песка в изобразительной деятельности имеет ряд преимуществ: рисунок всегда можно подкорректировать, не нужно бояться сделать ошибку. В этом и заключается одна из прелестей рисования песком – все поправимо.



Обучение технике рисования песком я провожу с помощью планшетов один раз в неделю по 20-25 мин. Творческие сеансы проводятся в форме сказки или игры. Во время занятий играет тихая музыка, во время рисования песком затемняется освещение. Это позволяет детям легче и глубже погрузиться в состояние игры и сказки, а значит стать более открытым новому опыту, познанию, развитию.



