

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад N 4»

Паспорт дидактического пособия  
для детей старшего дошкольного  
возраста

# «Найди меня»

Автор: воспитатель МБДОУДС N 4 Пономарева Лейла Назимовна

г.Сасово, 2017



## **Паспорт на дидактическую игру по экологии «Найди меня».**

**Цель игры:** формирование экологической культуры, под которой понимается совокупность экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности

### **Задачи:**

**Образовательная:** продолжать знакомить детей дошкольного возраста с таким явлением, как маскировка.

**Развивающая:** развивать познавательный интерес, память, внимание, речь.

**Воспитательная:** воспитывать любовь к природе и животным в результате игры.

**Описание игры:** детям предлагаются картинки с изображением природных условий, в которых живет данное животное (*насекомое, рыба, животное, итд.*) и вырезанные силуэты самих животных. Воспитатель рассказывает о способах маскировки, мимикрии. Ребенок соотносит картинку с силуэтом, анализирует, сравнивает, делает выводы.

**Ход игры:** в животном мире нет, и не может быть жизни без борьбы: травоядные животные поедают растения, а хищники – более слабых животных. Но, ни одно животное не хочет добровольно попадать в пасть хищника. Если, у него нет сил защититься, или убежать, оно должно **применять маскировку**. Так в природе и бывает. Нередко **применяют** маскировку и хищники, чтобы незаметно подобраться к своей жертве. А способы маскировки у животных очень разнообразны и причудливы.

Мастерство маскировки — это способность животных производить защитную окраску или приобретать защитные формы, которая предоставляет им максимальное сходство со средой обитания.

**Хамелеон** способен изменить свою окраску в зависимости от окружающей среды. В слоях его кожи находятся пигментные клетки, содержащие красители. С их помощью хамелеон может **менять окраску кожи**. Это необычное животное **меняет** цвет в зависимости от окраски окружающей среды, температуры или при раздражении. Хамелеон может изменить свой цвет в течение 15 минут.

**Камбала и палтус** имитируют окраску морского дна и к тому же они частично зарываются в песок, чтобы усилить эффект маскировки. Ученые специально создавали дно в виде шахматной доски и тело рыбы покрывалось белыми квадратиками.

**Другие рыбы, лягушки, раки и краб** не обладают способностью **изменять цвет своего тела**, однако, приспосабливаясь к окружающему, они могут становиться несколько светлее или темнее.

Некоторые птицы и млекопитающие, такие как **куропатка, обычный песец, заяц-беляк** и другие, приспосабливаясь к внешним условиям, **меняют** свой летний наряд на зимний, который бывает белым, как снег, или серым, как голые деревья.

**Белые бабочки с маленькими темными пятнышками на крыльях** имитируют окраску поросшей лишайниками березовой коры, на которой они днем отдыхали, и благодаря этому были малозаметными.

**Кузнечики** маскируются среди растительности, на лапках у них развилась целая система «держателей» на скользких листьях: разные крючки и присоски. Тропические кузнечики маскируются, изображая не только цвет свежей травы, но и различные повреждения этой «травки» - погрызы, поражения паразитических грибов. Некоторые имитируют лишайники – и живут на покрытых лишайниками деревьях. Особенно интересно, когда личинки некоторых тропических листоподобных кузнечиков подражают муравьям или грозным жукам – скакунам. По мере роста сходство пропадает и кузнечик приобретает листовидную форму.