

# Конспект ООД с элементами ТРИЗ

## Тема: «Путешествие муравьишки»

### Цели и задачи:

- обобщить представление детей о многообразии насекомых;
- уточнить представление о пользе насекомых
- развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок и решения творческих задач;
- формировать умение выслушивать других детей при обсуждении какой-либо проблемной ситуации;
- воспитывать желание у детей заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, поле;
- не разрушать условия жизни лесных обитателей.

### Материал к занятию:

игрушечный муравей, запись «Голоса птиц»; картинки из серии «Насекомые»; игрушки (паук, жук, бабочка, кузнечик, стрекоза, божья коровка); разрезные картинки «муравей»; мнемотаблица; круги Луллия.

### Ход занятия:

**В.:** расскажу я вам, ребята, интересную историю.

Однажды я была в лесу и увидела муравейник. Я стала наблюдать за муравьями. Очень мне понравился один муравьишка. Вдруг поднялся сильный ветер, он поднял муравьишку и куда-то унес. Я очень расстроилась. Хотите посмотреть, каким он был? (показ игрушки муравья)

Дидактическая игра «Собери картинку из частей»

Каждый ребенок собирает картинку «муравей» из отдельных частей.

**В.:** хотелось бы вам вернуть муравья в его дом и понаблюдать за его путешествием?  
Ответы детей.

**В.:** муравьишка говорит, что дорога к его лесному домику проходит через речку и лужайку. Отправимся в путь? А муравья понесем по очереди (под музыку весело шагаем к речке).

**В.:** а вот и речка. Но муравьишка не умеет плавать, как мы. Как же его переправить на другой берег? (ответы детей)

### Физкультминутка

Дети имитируют, как они переплывают речку.

К речке быстро мы спустились

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре,

Вот как славно освежились.

А теперь поплыли дружно:

Вместе – раз, это брасс,

Один, другой - это кроль.

Все как один – плывем как дельфин.

Вышли на берег крутой,

Отведем муравьишку домой.

**В.:** вот и лужайка, посмотрите, какие на ней красивые цветы. А какой запах? Почувствуйте его. А теперь присядем на полянку, угадайте, кого здесь можно увидеть? (дети отгадывают загадки, воспитатель выкладывает картинки)

### **Загадки:**

Шевелились у цветка все четыре лепестка,  
Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел (*бабочка*)

Имя взял у кузнеца, цвет – у огурца,  
Крылья – у мошки, ножки – у блошки (*кузнечик*)

Что за девчонка? В поясе тонка,  
Огромные очи, летит – стрекочет (*стрекоза*)

Чернокожий карапуз не по росту тянет груз (*муравей*)

Одевает эта крошка платье красное в горошек.  
И летать умеет ловко, это ...(*божья коровка*)

Ребята, насекомых очень много (выставляю картинки насекомых)

### **Дидактическая игра « Хорошо – плохо»**

-насекомые – хорошо?

-насекомые – плохо? (ответы детей)

### **Заучивание стихотворения по мнемотаблице**

-А сейчас мы с вами по мнемотаблице разучим стих про бабочку и постараемся его запомнить.

Вот странный дом без окон  
У людей зовется «кокон».  
Свив на ветке этот дом  
Дремлет гусеница в нем.  
Спит она всю зиму,  
Но зима промчалась мимо.  
Под весенним ярким солнцем  
Гусенице не до сна!  
Стала бабочкой она!

Если все насекомые исчезнут с нашей планеты, то исчезнут и растения, животные, птицы.

Они не могут существовать друг без друга. Насекомые – часть природы, их нельзя убивать, нужно беречь.

**Игра «Бабочки»** (одеваю ободки с нарисованными бабочками, по сигналу колокольчика бабочки начинают летать, колокольчик замолкает – бабочки садятся на цветок нужного цвета).

**В.:** посмотрите, как высоко летает бабочка. Давайте ее спросим, не видела ли она, где находится дом муравья?

**Б.:** знаю, но домик – муравейник кто – то сломал.

**В.:** кто же это мог сделать? (ответы детей)

### **Работа с кругами Луллия**

Для того чтобы помочь отремонтировать муравьишке свой дом, мы с вами снова поиграем, игра называется «*Волшебные круги*».

-каких насекомых вы видите? (дети перечисляют)

-кому мы хотим помочь построить дом?

-покажите и назовите «дом», в котором живут муравьи? (сочетание элементов в кругах)

Показываю большую картинку муравейника.

Муравей благодарит нас за помощь.

*Муравью нельзя лениться,*

*Муравей живет трудом.*

*И жука, и гусеницу*

*Тацит в свой подземный дом.*

-Понравилась вам прогулка на поляну?

-Кого мы там видели?

-Каких полезных насекомых знаем?

-Какую пользу они приносят?

-Можно ли убивать насекомых?

-Почему?

Молодцы!

А теперь нам пора возвращаться домой.